****

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию Протокол №1/15 от 08.04.2015 г.);
4. Основная образовательная программа основного общего образования ОГКОУ Шуйского детского дома-школы;
5. Устава ОГКОУ Шуйского детского дома-школы.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, приходя в школу в 1 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 4 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах, но между тем, если ребенок начнет заниматься позже, со 2 или 3 класса, он свободно сможет влиться в коллектив кружка.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Занятия кружка информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

При построении курса поставлены следующие задачи:

1. знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для практической деятельности;
2. умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно;
3. формирование операционного стиля мышления;
4. умение формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части;
5. формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер.

**Оценка результативности программы для промежуточной аттестации:**

**Низкий уровень**

Отсутствие знаний, умений и навыков

Круг интересов к данному предмету довольно узок, фрагментарный

Ценностные ориентации в области культуры определены

Нравственные критерии ситуативны

**Средний уровень**

Учащийся обладает эрудицией и стремиться к самообразованию, жаждет

знаний в данной области

Нравственные принципы стабильны, нормативны

Видны результаты творческого роста учащегося

**Высокий уровень**

Учащийся эрудирован, грамотен, ценностные ориентации разнообразны,

постоянно стремится к знаниям

Ориентируется в данной творческой области и включается в творческую

деятельность

Руководствуется высокими моральными и общественными принципами

**Форма аттестации:**

Творческая самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения компьютерного кружка «Мой друг – компьютер»

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

* дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
* умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
* умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

* умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
* умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
* умение понимать цель выполняемых действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

* умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
* координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
* принимать общее решение;
* контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
* умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

**Ожидаемые результаты** освоения программы.

**К концу первого года обучения учащиеся**

***должны знать:***

* правила техники безопасности;
* основные устройства ПК;
* что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи иниформации;
* правила работы за компьютером;
* назначение и работу графического редактора PAINT;
* возможности текстового редактора WORD;
* иметь представление о компьютерных вирусах;
* иметь представление об антивирусных программах;
* что такое алгоритм, формы записи алгоритмов, основные символы блок-схем алгоритмов, структуры алгоритмов;

***должны уметь:***

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* набирать информацию на русском регистре;
* запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* работать с программами WORD, PAINT

**К концу второго года обученияучащиеся**

***должны знать:***

* правила техники безопасности;
* основные устройства ПК;
* что такое информация; виды информации;
* правила работы за компьютером;
* назначение и возможности графического редактора PAINT;
* возможности текстового редактора WORD;
* назначение и работу программы PowerPoint;
* понятия локальных и глобальных сетей;
* основы Интернет;
* работу электронной почты;
* основные понятия программного обеспечения (базовое и сервисное ПО)
* программы архиваторы

***должны уметь:***

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
* запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* Работать с программами Word, Paint, Excel, Power Point;
* работать с электронной почтой;
* создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint;
* составлять и защищать творческие мини-проекты;

**Содержание кружка**

**1 класс**

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения

в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

**2 класс**

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Текстовый редактор Word

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр,рисунков – схем.

**3 класс**

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Редактор PowerPoint Знакомство с редактором PowerPoint, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гипперсылки.

**4 класс**

Работа в текстовом редакторе Word. Меню программы, основные возможности. Набор и верстка текстовых документов.

**Тематический план**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Часы  |
| 1 | Правила техники безопасности. | 1 |
| 2, | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 2 |
| 4 | Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы | 1 |
| 5,6,7 | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | 3 |
| 8,9 | Функция раскрашивания в графическом редакторе. | 2 |
| 10,11 | Раскрашивание готовых рисунков. | 2 |
| 12,13,14 | Декоративное рисование(Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет) | 3 |
| 15,16,17,18 | Проба пера. Проект.Тематическая композиция (Создание композиций на тему:«Моя дом», «Моя школа») | 4 |
| 19,20 | Функция копирования. Составление рисунков. | 2 |
| 21,22 | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи | 2 |
| 23,24 | Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка) | 2 |
| 25,26 | Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов) | 2 |
| 27,28 | Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер) | 2 |
| 29,30,31 | Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженного, работа с библиотекой символов | 3 |
| 32,33,34, 35, 36, 37, 38 | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков. | 6 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Часы  |
| 1 | Правили техники безопасности | 1 |
| 2,3 | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 2 |
| 4,5,6 | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.  | 3 |
| 7,8 | Клавиатура. Основные клавишиРабота с клавиатурным тренажёром | 2 |
| 9 | Инструментарий программы. Меню «Файл» | 1 |
| 10,11 | Редактирование текста. Меню «Главная» | 2 |
| 12,13 | Набор текста.  | 2 |
| 14,15 | Меню «Вставка». Создание грамоты. | 2 |
| 16,17,18 | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку. | 3 |
| 19,20 | Оформление сочинения.  | 2 |
| 21,22,23 | Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов. | 3 |
| 24,25,26 | Оформление буклетов | 3 |
| 27 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. | 1 |
| 28-29 | Брошюра. Оформление. | 2 |
| 30-38 | Творческий проект. Оформить брошюру  | 8 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Часы  |
| 1 | Техника безопасности | 1 |
| 2,3 | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 2 |
| 4 | Знакомство с программой PowerPoint | 1 |
| 5,6 | Основные возможности программы PowerPoint | 2 |
| 7,8 | Составление простейшей презентации | 2 |
| 9,10,11 |  Творческий Проект. «Это я» | 3 |
| 12,13 |  Добавление в презентацию картинок, арт текстов. | 2 |
| 14, 15,16,17 | Творческий проект.«Мой класс» | 4 |
| 18,19 | Добавление эффектов анимации в презентацию | 2 |
| 20,21,2123,24 | Творческий Проект. «Моя семья» | 5 |
| 25,26 | Составление презентации с вложениями. Гипперсылки. | 2 |
| 27,28 | Поиск информации для презентации в Интернет | 2 |
| 29,30,31, 32,33,34, 35, 36, 37, 38 | Творческий проект «Мой город»  | 9 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Часы  |
| 1 | Техника безопасностиОбсуждение статей номера | 1 |
| 2 | Подбор материала  | 1 |
| 3,4,5,6 | Набор материала (Работа в текстовом редакторе).  | 4 |
| 7 | Составление газеты | 1 |
| 8 | Выпуск номера | 1 |
| 9 | Обсуждение статей номера | 1 |
| 10 | Подбор материала  | 1 |
| 11,12,13,14 | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | 4 |
| 15 | Составление газеты | 1 |
| 16 | Выпуск номера | 1 |
| 17 | Обсуждение статей номера | 1 |
| 18 | Подбор материала  | 1 |
| 19,20,21,22 | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | 4 |
| 23 | Составление газеты | 1 |
| 24 | Выпуск номера | 1 |
| 25 | Обсуждение статей номера | 1 |
| 26 | Подбор материала  | 1 |
| 27,28,29,30 | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | 4 |
| 31,32 | Составление газеты | 1 |
| 33 | Выпуск номера | 1 |
| 34 | Обсуждение статей номера | 1 |
| 35 | Подбор материала  | 1 |
| 36 | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | 1 |
| 37 | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | 1 |
| 38 | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | 1 |

**Календарно-тематическое планирование кружка «Мой друг - компьютер» 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Форма занятия | Элементы содержания | Дата проведения | Примечание |
| По плану | По факту |
|  | Правила техники безопасности | Практическое занятие | Правила поведения в компьютерном классе | 7.09 |  |  |
|  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | Практическое занятие | Устройства компьютера. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Программы, системные, прикладные | 14.09 |  |  |
|  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | Практическое занятие | 21.09 |  |  |
|  | Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы | Практическое занятие | Назначение графического редактора. Способы запуска программы. | 28.09 |  |  |
|  | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | Практическое занятие | Строка меню, панель инструментов, палитра. Векторные изображения. Форматы сохраняемых файлов. | 5.10 |  |  |
|  | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | Практическое занятие | Строка меню, панель инструментов, палитра. Векторные изображения. Форматы сохраняемых файлов. | 12.10 |  |  |
|  | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | Практическое занятие | 19.10 |  |  |
|  | Функция раскрашивания в графическом редакторе. | Практическое занятие | Заливка, цвет, основной цвет, фоновый цвет | 26.10 |  |  |
|  | Функция раскрашивания в графическом редакторе. | Практическое занятие | 2.11 |  |  |
|  | Раскрашивание готовых рисунков | Практическое занятие | Раскрашивание векторных черно-белых рисунков | 9.11 |  |  |
|  | Раскрашивание готовых рисунков | Практическое занятие | 16.11 |  |  |
|  | Декоративное рисование(Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет) | Практическое занятие | Рисование узоров, геометрические тела, автофигуры | 23.11 |  |  |
|  | Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет) | Практическое занятие | Рисование узоров, геометрические тела, автофигуры | 30.11 |  |  |
|  | Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет) | Практическое занятие | Рисование узоров, геометрические тела, автофигуры | 7.12 |  |  |
|  | Проба пера. Проект. | Практическое занятие | Создание собственного рисунка | 14.12 |  |  |
|  | Тематическая композиция (Создание композиций на тему:«Моя дом», «Моя школа») | Практическое занятие | Композиция.  | 21.12 |  |  |
|  | Проба пера. Проект. | Практическое занятие | Создание собственного рисунка | 28.12 |  |  |
|  | Тематическая композиция (Создание композиций на тему:«Моя дом», «Моя школа») | Практическое занятие |  | 4.01 |  |  |
|  | Функция копирования. Составление рисунков. | Практическое занятие | Копирование, вставка. | 11.01 |  |  |
|  | Функция копирования. Составление рисунков. | Практическое занятие | 18.01 |  |  |
|  | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи | Практическое занятие | Шрифт, размер, текстовые блоки | 25.01 |  |  |
|  | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи | Практическое занятие | 1.02 |  |  |
|  | Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка) | Практическое занятие | Растровая графика, композиция | 8.02 |  |  |
|  | Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка) | Практическое занятие | 15.02 |  |  |
|  | Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов) | Практическое занятие | Растровая графика, композиция | 22.02 |  |  |
|  | Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов) | Практическое занятие | 1.03 |  |  |
|  | Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер) | Практическое занятие | Пейзаж, первый план, задний план на изображении | 15.03 |  |  |
|  | Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер) | Практическое занятие | 22.03 |  |  |
|  | Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженного, работа с библиотекой символов | Практическое занятие | Композиция, символы, библиотека символов | 29.03 |  |  |
|  | Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженного, работа с библиотекой символов | Практическое занятие | Композиция, символы, библиотека символов | 5.04 |  |  |
|  | Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженного, работа с библиотекой символов | Практическое занятие | Композиция, символы, библиотека символов | 12.04 |  |  |
|  | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков | Практическое занятие | Создание альбома рисунков | 19.04 |  |  |
|  | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков | Практическое занятие | Создание альбома рисунков | 26.04 |  |  |
|  | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков | Практическое занятие | Создание альбома рисунков | 3.05 |  |  |
|  | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков | Практическое занятие | Создание альбома рисунков | 10.05 |  |  |
|  | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков | Практическое занятие | Создание альбома рисунков | 17.05 |  |  |
|  | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков | Практическое занятие | Создание альбома рисунков | 24.05 |  |  |
|  | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков | Практическое занятие | Создание альбома рисунков | 31.05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование кружка «Мой друг - компьютер» 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Форма занятия | Элементы содержания | Дата проведения | Примечание |
| По плану | По факту |
|  | Правили техники безопасности | Практическое занятие | Правила поведения в компьютерном классе | 7.09 |  |  |
|  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | Практическое занятие | Устройства компьютера. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Программы, системные, прикладные | 14.09 |  |  |
|  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | Практическое занятие | Устройства компьютера. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Программы, системные, прикладные | 21.09 |  |  |
|  | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы | Практическое занятие | Текстовый редактор, функции, способы запуска программы | 28.09 |  |  |
|  | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы | Практическое занятие | Текстовый редактор, функции, способы запуска программы | 5.10 |  |  |
|  | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы | Практическое занятие | Текстовый редактор, функции, способы запуска программы | 12.10 |  |  |
|  | Клавиатура. Основные клавиши Работа с клавиатурным тренажёром | Практическое занятие | Клавиатура, клавиши, тренажеры | 19.10 |  |  |
|  | Клавиатура. Основные клавиши Работа с клавиатурным тренажёром | Практическое занятие | Клавиатура, клавиши, тренажеры | 26.10 |  |  |
|  | Инструментарий программы. Меню «Файл» | Практическое занятие | Создание  открытие  закрытие  предварительный просмотр параметры страницы | 2.11 |  |  |
|  | Редактирование текста. Меню «Главная» | Практическое занятие | Буфер обмена, Шрифт, Абзац, Стили,Редактирование | 9.11 |  |  |
|  | Редактирование текста. Меню «Главная» | Практическое занятие | Буфер обмена, Шрифт, Абзац, Стили,Редактирование | 16.11 |  |  |
|  | Набор текста | Практическое занятие | Способы набора текста, методы печати | 23.11 |  |  |
|  | Набор текста | Практическое занятие | Способы набора текста, методы печати | 30.11 |  |  |
|  | Меню «Вставка». Создание грамоты | Практическое занятие | Страницы; Таблицы; Иллюстрации; Колонтитулы; Текст;Символы. | 7.12 |  |  |
|  | Меню «Вставка». Создание грамоты | Практическое занятие | Страницы; Таблицы; Иллюстрации; Колонтитулы; Текст;Символы. | 14.12 |  |  |
|  | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку. | Практическое занятие | Страницы; Таблицы; Иллюстрации; Колонтитулы; Текст;Символы. | 21.12 |  |  |
|  | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку. | Практическое занятие | Страницы; Таблицы; Иллюстрации; Колонтитулы; Текст;Символы. | 28.12 |  |  |
|  | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку. | Практическое занятие | Страницы; Таблицы; Иллюстрации; Колонтитулы; Текст;Символы. | 4.01 |  |  |
|  | Оформление сочинения.  | Практическое занятие | Отступ текста, начертание текста | 11.01 |  |  |
|  | Оформление сочинения.  | Практическое занятие | Отступ текста, начертание текста | 18.01 |  |  |
|  | Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов. | Практическое занятие | Ссылки, содержание документа | 25.01 |  |  |
|  | Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов. | Практическое занятие | Ссылки, содержание документа | 1.02 |  |  |
|  | Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов. | Практическое занятие | Ссылки, содержание документа | 8.02 |  |  |
|  | Оформление буклетов | Практическое занятие | Создание буклета | 15.02 |  |  |
|  | Оформление буклетов | Практическое занятие | Создание буклета | 22.02 |  |  |
|  | Оформление буклетов | Практическое занятие | Создание буклета | 1.03 |  |  |
|  | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. | Практическое занятие | Фигуры, WordArt | 15.03 |  |  |
|  | Брошюра. Оформление. | Практическое занятие | Брошюра, печать документа, верстка | 22.03 |  |  |
|  | Брошюра. Оформление. | Практическое занятие | Брошюра, печать документа, верстка | 29.03 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 5.04 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 12.04 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 19.04 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 26.04 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 3.05 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 10.05 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 17.05 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 24.05 |  |  |
|  | Творческий проект. Оформить брошюру  | Практическое занятие | Оформление брошюры | 31.05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование кружка «Мой друг - компьютер» 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Форма занятия | Элементы содержания | Дата проведения | Примечание |
| По плану | По факту |
|  | Правила техники безопасности | Практическое занятие | Правила поведения в компьютерном классе | 7.09 |  |  |
|  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | Практическое занятие | Устройства компьютера. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Программы, системные, прикладные | 14.09 |  |  |
|  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | Практическое занятие | 21.09 |  |  |
|  | Знакомство с программой PowerPoint | Практическое занятие | PowerPoint, презентация, слайд-шоу | 28.09 |  |  |
|  | Основные возможности программы PowerPoint | Практическое занятие | PowerPoint, презентация, слайд-шоу | 5.10 |  |  |
|  | Основные возможности программы PowerPoint | Практическое занятие | PowerPoint, презентация, слайд-шоу | 12.10 |  |  |
|  | Составление простейшей презентации | Практическое занятие | Смена слайдов, макет слайда | 19.10 |  |  |
|  | Составление простейшей презентации | Практическое занятие | Смена слайдов, макет слайда | 26.10 |  |  |
|  |  Творческий Проект. «Это я» | Практическое занятие | Создание презентации о себе | 2.11 |  |  |
|  |  Творческий Проект. «Это я» | Практическое занятие | Создание презентации о себе | 9.11 |  |  |
|  |  Творческий Проект. «Это я» | Практическое занятие | Создание презентации о себе | 16.11 |  |  |
|  | Добавление в презентацию картинок, арт текстов. | Практическое занятие | Картинки, объекты Art, WordArt | 23.11 |  |  |
|  | Добавление в презентацию картинок, арт текстов. | Практическое занятие | Картинки, объекты Art, WordArt | 30.11 |  |  |
|  | Творческий проект. «Мой класс» | Практическое занятие | Создание презентации про свой класс | 7.12 |  |  |
|  | Творческий проект. «Мой класс» | Практическое занятие | Создание презентации про свой класс | 14.12 |  |  |
|  | Творческий проект.«Мой класс» | Практическое занятие | Создание презентации про свой класс | 21.12 |  |  |
|  | Творческий проект.«Мой класс» | Практическое занятие | Создание презентации про свой класс | 28.12 |  |  |
|  | Добавление эффектов анимации в презентацию | Практическое занятие | Эффекты, смена слайдов, анимация | 4.01 |  |  |
|  | Добавление эффектов анимации в презентацию | Практическое занятие | Эффекты, смена слайдов, анимация | 11.01 |  |  |
|  | Творческий Проект. «Моя семья» | Практическое занятие | Создание презентации | 18.01 |  |  |
|  | Творческий Проект. «Моя семья» | Практическое занятие | Создание презентации | 25.01 |  |  |
|  | Творческий Проект. «Моя семья» | Практическое занятие | Создание презентации | 1.02 |  |  |
|  | Творческий Проект. «Моя семья» | Практическое занятие | Создание презентации | 8.02 |  |  |
|  | Творческий Проект. «Моя семья» | Практическое занятие | Создание презентации | 15.02 |  |  |
|  | Составление презентации с вложениями. Гипперсылки | Практическое занятие | Гиперссылки на слайды, гиперссылки на файлы, вложения | 22.02 |  |  |
|  | Составление презентации с вложениями. Гипперсылки | Практическое занятие | Гиперссылки на слайды, гиперссылки на файлы, вложения | 1.03 |  |  |
|  | Поиск информации для презентации в Интернет | Практическое занятие | Загрузка изображений, формы поиска | 15.03 |  |  |
|  | Поиск информации для презентации в Интернет | Практическое занятие | Загрузка изображений, формы поиска | 22.03 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации  | 29.03 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 5.04 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 12.04 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 19.04 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 26.04 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 3.05 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 10.05 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 17.05 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 24.05 |  |  |
|  | Творческий проект «Мой город» | Практическое занятие | Создание презентации | 31.05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование кружка «Мой друг - компьютер» 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Форма занятия | Элементы содержания | Дата проведения | Примечание |
| По плану | По факту |
|  | Техника безопасностиОбсуждение статей номера | Практическое занятие | Правила поведения в компьютерном классе, статья газеты, журнала, правила оформления и содержания | 7.09 |  |  |
|  | Подбор материала | Практическое занятие | Поиск материала | 14.09 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе).  | Практическое занятие | Методы ввода текста | 21.09 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе).  | Практическое занятие | Методы ввода текста | 28.09 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе).  | Практическое занятие | Методы ввода текста | 5.10 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе).  | Практическое занятие | Методы ввода текста | 12.10 |  |  |
|  | Составление газеты | Практическое занятие | Верстка текста, колонки | 19.10 |  |  |
|  | Выпуск номера | Практическое занятие | Печать, меню Печать | 26.10 |  |  |
|  | Обсуждение статей номера | Практическое занятие | Тематика  | 2.11 |  |  |
|  | Подбор материала | Практическое занятие | Поиск материала | 9.11 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 16.11 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 23.11 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 30.11 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 7.12 |  |  |
|  | Составление газеты | Практическое занятие | Верстка текста, колонки | 14.12 |  |  |
|  | Выпуск номера | Практическое занятие | Печать, меню Печать | 21.12 |  |  |
|  | Обсуждение статей номера | Практическое занятие | Тематика | 28.12 |  |  |
|  | Подбор материала  | Практическое занятие | Поиск материала | 4.01 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 11.01 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 18.01 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 25.01 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 1.02 |  |  |
|  | Составление газеты | Практическое занятие | Верстка текста, колонки | 8.02 |  |  |
|  | Выпуск номера | Практическое занятие | Печать, меню Печать | 15.02 |  |  |
|  | Обсуждение статей номера | Практическое занятие | Тематика | 22.02 |  |  |
|  | Подбор материала  | Практическое занятие | Поиск материала | 1.03 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 15.03 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 22.03 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 29.03 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 5.04 |  |  |
|  | Составление газеты | Практическое занятие | Верстка текста, колонки | 12.04 |  |  |
|  | Составление газеты | Практическое занятие | Верстка текста, колонки | 19.04 |  |  |
|  | Выпуск номера | Практическое занятие | Печать, меню Печать | 26.04 |  |  |
|  | Обсуждение статьи номера | Практическое занятие | Тематика | 3.05 |  |  |
|  | Подбор материала  | Практическое занятие | Поиск материала | 10.05 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 17.05 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 24.05 |  |  |
|  | Набор материала (Работа в текстовом редакторе) | Практическое занятие | Методы ввода текста | 31.05 |  |  |