

Утверждаю  
Директор ОГКОУ  
Шуйского детского дома-школы  
Р.Н.Котляров  
Приказ № 89/2-од от 28.08.2013 года



Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2013 года

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 N 373, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ОГКОУ Шуйского детского дома-школы.

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства в школе для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках обще-



школьного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной программой основного общего образования

**по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;



**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами.

3.4. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

#### **4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности:**

4.1. Классный руководитель проводит анкетирование воспитанников с представлением основных направлений внеурочной деятельности. На основании анкетирования формируется общий заказ. На основании заказа заместитель директора по УВР составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.2. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений.

4.3. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

4.4. Во внеурочной деятельности могут быть использованы следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание программы;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- планируемые результаты;
- учебно-методическое обеспечение программы;
- список используемой литературы.

4.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.



4.8. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

4.9. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличные от урока.

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.14. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе ОГКОУ Шуйского детского дома-школы, так и с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.

4.15. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами детского дома-школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.16. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.17. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.18. Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.19. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.