

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол от 08.09.2017 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОГКОУ

Шуйского детского дома-школы

от 08.09.2017 № 123/2 д.г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении воспитателей ОГКОУ Шуйского детского дома - школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении воспитателей областного государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Шуйского детского дома - школы" (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГКОУ Шуйского детского дома - школы (далее – Учреждение)

Методическое объединение воспитателей является одним из основных структурных подразделений методической службы детского дома - школы, осуществляющим руководство воспитательной, методической и внеклассной работой по направлениям воспитательной деятельности.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора детского дома по представлению заместителя директора по воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.

1.4. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации, органов самоуправления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами детского дома, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи методического объединения воспитателей

МО воспитателей решает следующие задачи:

2.1. Изучение нормативно-информационной и методической документации по вопросам проведения воспитательной работы в детском доме.

2.2. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей.

2.3. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации детей.

2.5. Вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.6. Организация и контроль за профессиональным совершенствованием каждого воспитателя, проводимый посредством саморазвития, курсов повышения квалификации, творческих мероприятий, участием в практических семинарах, работы в школьном МО воспитателей.

2.7. Создание и накопление методических разработок внеклассных мероприятий, открытых мероприятий, теоретических методических изысканий.

2.8. Координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в группах.

2.9. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в группах.

2.10. Выработка единых требований в процессе воспитательного воздействия. Разработка эффективных профилактических мер по борьбе с вредными привычками (курение, сквернословие, токсикомания и др.).

2.11. Создание в коллективе благоприятной эмоционально-психологической атмосферы для проведения воспитательной работы.

Эффективная индивидуальная работа по сокращению фактов грубости, жестокости бродяжничества, самовольных уходов, особенно среди детей, относящихся к «группе риска».

2.12. Изучение профессиональной пригодности и проведение профориентационной работы среди обучающихся на получение рабочих профессий, работа над проблемой социальной адаптации выпускников детского дома.

3. Функции методического объединения

3.1. Организуется на основе планирования, отражающего план работы детского дома, а так же методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей.

3.2. Координирует воспитательную деятельность педагогического коллектива, организует его взаимодействие в педагогическом процессе.

3.3. Осуществляет свою деятельность посредством организации проведения открытых воспитательных мероприятий, практическо – познавательных семинаров, деловых игр, а так же своих заседаний, проходящих не реже 1 раза в четверть.

3.4. Обобщает опыт лучших работников по направлениям воспитательного процесса и рекомендует воспитателям использовать инновации в своей работе.

3.5. Организует изучение и освоение воспитателям и современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.6. Выбатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации воспитанников.

4. Права методического объединения воспитателей

4.1. МО может предлагать руководству детского дома применить меры поощрения к тем воспитателям, которые достигли в своей работе определенных положительных результатов.

5. Обязанности воспитателей членов методических объединений

5.1. Активно участвовать в работе МО, иметь собственную программу профессионального самообразования, накапливать необходимый методический материал.

5.2. Участвовать в обсуждении выносимых на МО вопросов совершенствования воспитательной работы, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на МО.

5.3. Знать тенденции развития методики воспитательной работы в системе детских домов. Руководствоваться в работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными

документами, касающимися учебно-воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Содержание работы методического объединения воспитателей

Содержание работы МО вытекает из поставленных задач. Предлагается включение разнообразных видов деятельности (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных педагогов с молодыми, использование методических находок практических работников).

Могут быть использованы следующие виды деятельности:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания.
2. Дискуссии по новым методическим пособиям, новинкам педагогической литературы.
3. Беседы за «круглым столом», презентации опыта педагогов, творческие отчеты и др.
4. Отбор содержания и составление проектов реализации программы развития детского дома, программ дополнительного образования детей, комплексно-целевых программ воспитательной работы.
5. Разработка единых требований к организации режимных моментов, к ведению портфолио воспитателей и воспитанников.
6. Ознакомление с методическими разработками различных авторов.
7. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.
8. Работа по активизации творческого потенциала воспитателей.
9. Поручения, которые члены МО должны выполнять в порядке участия в деятельности общешкольных форм методической работы.
10. Анализ причин неудач в работе методического объединения и отдельных воспитателей (если таковые имелись)
11. Внесение предложений по улучшению научно-методической работы детского дома, деятельности методического совета, творческих групп воспитателей.

7. Функциональные обязанности руководителя методического объединения воспитателей

Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором детского дома из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Руководитель методического объединения воспитателей:

7.1. Отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки воспитателя»;
- за своевременное составление документации о работе, объединения и проведённых мероприятиях;
- совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает:
- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение воспитателями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки воспитателей.

7.2. Организует:

- взаимодействие воспитателей - членов методического объединения между собой и другими подразделениями детского дома;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;

-изучение,обобщениеииспользованиевпрактикепередовогопедагогического опыта работы воспитателей;

-консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

7.3.Координирует планирование, организацию и педагогический анализвоспитательных мероприятий педагогов.

7.4.Проводит заседания методического объединения.

7.5.Принимает участиевподготовкеипроведенииаттестациивоспитателей.

7.6. Подводит итоги работы и анализирует работу методического объединения за год.

7.7. Организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

8.Организация деятельности методического объединения

8.1. Работа методического объединения организуется на основе плана работы, отражающего основные направления работы детского дома и методическую тему детского дома. План работы методического объединения утверждается на заседании методического совета детского дома.

8.2. Заседания методического объединения оформляются в виде протокола.

8.3. В методическом объединении ведется следующая документация:

- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных о воспитателях, входящих в методическое объединение;
- сведения о темах самообразования воспитателей, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых занятий;
- график повышения квалификации воспитателей;
- протоколы заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в группах и деятельности воспитателей;
- материалы «методической копилки воспитателя»

8.4 Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором детского дома.

8.5. Анализ деятельности методического объединения представляется директору детского дома в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года.