

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол от 08.09.2017 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОГКОУ
Шуйского детского дома-школы
от 08.09.2017 № 123/2-о.г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов

ОГКОУ Шуйского детского дома-школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов областного государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйского детского дома-школы» (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу деятельности методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов и содействует повышению уровня их профессионального мастерства.

1.2. Методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, Уставом ОГКОУ Шуйского детского дома-школы (далее - Учреждения).

2. Цели и задачи деятельности методического объединения

2.1. Цели методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов;
- формирование высокого уровня методической культуры педагогов-психологов и социальных педагогов;
- создание условий для их успешной профессиональной адаптации и личностного роста.

2.2. Для реализации своих целей методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов решает следующие задачи:

- организация и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов Учреждения;
- упорядочивание содержательной стороны деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов в соответствии с единым перечнем утвержденных требований;
- обмен информацией и обеспечение педагогов-психологов и социальных педагогов необходимыми информационными материалами;
- защита от профессионального выгорания;
- нейтрализация фактов, негативно влияющих на профессиональную деятельность специалистов;
- помощь в психологической адаптации молодых специалистов в Учреждении, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.

3. Состав и руководитель методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов

3.1. Организация деятельности методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов осуществляется заместителем директора по методической работе.

3.2. В состав методического объединения входят: руководитель методического объединения, педагоги-психологи и социальные педагоги Учреждения.

3.3. Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов работает согласно плану, утвержденному решением общего собрания.

3.4. Руководитель методического объединения назначается и освобождается приказом руководителя Учреждения.

3.4. Руководитель методического объединения обязан:

- создавать условия для эффективной деятельности специалистов методического объединения, обеспечить реализацию их прав и выполнение ими их обязанностей;
- разрабатывать текущие и долгосрочные планы работы методического объединения;
- проводить регулярный анализ итогов деятельности методического объединения;
- выявлять пути повышения качества методической помощи педагогам-психологам и социальным педагогам;
- утверждать планы методического обеспечения по различным направлениям;
- осуществлять текущий и конечный контроль рабочего процесса, вести соответствующую учетно-отчетную документацию;
- организовывать учет и хранение результатов проводимых исследований, передового психолого-педагогического опыта;
- обеспечивать повышение уровня методической культуры участников методического объединения;
- обеспечивать включение методического объединения в различные системы обмена профессиональным психолого-педагогическим опытом;
- предоставлять заместителю директора по методической работе Учреждения ежегодный отчет о деятельности методического объединения.

4. Организация деятельности методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов

4.1. Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- изучение профессионального становления педагогов-психологов и социальных педагогов;
- анализ образовательных ситуаций, обобщение психолого-педагогического опыта, выявление реальных типичных проблем психолого-педагогической практики;
- содействие в продвижении и тиражировании опыта педагогов – психологов и социальных педагогов Учреждения;
- выявление общей картины информационных потребностей психолого-педагогических кадров и обеспечение информационной поддержки, информирование через средства массовой информации, сеть Internet;
- организация компьютерной базы данных о педагогах-психологах и социальных педагогах, о передовом психолого-педагогическом опыте, о носителях передовых технологий;
- пропаганда передового психолого-педагогического опыта;

- организация профессионального консультирования по проблемам методического обеспечения педагогов-психологов и социальных педагогов;
- выработка совместных решений, носящих рекомендательный характер;
- участие в конференциях, проблемных семинарах, творческих дискуссиях по проблемам методического обеспечения.

4.2. Рабочие заседания проводятся не реже одного раза в квартал.

5. Права и обязанности участников методического объединения

5.1. Участники методического объединения имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности методического объединения;
- участвовать в работе методического объединения путем обсуждения важнейших вопросов ее деятельности.

5.2. Обязаны:

- выполнять и соблюдать настоящее Положение;
- участвовать в работе заседаний методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов;
- непрерывно повышать свой уровень методической профессиональной культуры.

6. Документы методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов

6.1. Положение о методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов.

6.2. План работы на текущий год.

6.3. Материалы мониторинга (анкеты, диагностики, карты, исследования и т.д.).

6.4. Протоколы заседаний методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов.

6.5. Методические рекомендации из опыта работы педагогов-психологов и социальных педагогов.