


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ОГКОУ Шуйского детского дома - школы
Протокол № 6 от 31 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:


Р.Н Котляров
Директор ОГКОУ Шуйского детского дома –
школы
Приказ № 44/1-од от 31.03.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «ШУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ
ДОМ-ШКОЛА»

за 2022 год

г. Шуя – 2023

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйский детский дом – школа»
Руководитель	Котляров Роман Николаевич
Адрес организации	155912, г. Шуя, ул. Школьная 1-я, 1
Телефон, факс	8(49351) 4-35-07, тел. (49351) 3-85-95
Адрес электронной почты	shuya_ddsh@ivreg.ru
Учредитель	Департамент социальной защиты населения Ивановской области
Сайт учреждения	http://shdetdom.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана «08» октября 2018г., серия 37ЛО1 № 0001656, регистрационный номер № 2104, Департамент образования Ивановской области, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 № 0000779 от 02 октября 2018 регистрационный № 886, выдана Департаментом образования Ивановской области Срок действия до 24 ноября 2027 года

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, регистрационный номер 37 № 000518961 от 20.11.2002 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 № 000540840 от 31.01.2000 года.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности закреплено в локальных актах учреждения.

2. Краткие сведения об истории учреждения

Дата основания: до 1996 года

1996 комплекс «Детский дом–школа».

- В соответствии с приказом управления образования Администрации Ивановской области от 24.11.1999 № 381 Детский дом–школа г. Шуя переименован в Государственное образовательное учреждение Шуйский детский дом-школу.

- В соответствии с приказом управления образования Ивановской области от 14.12.2005 Государственное образовательное учреждение Шуйский детский дом-школа переименовано в областное государственное образовательное учреждение для детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйский детский дом-школа».

- В соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области от 10.08.2011 № 234-рп «Об изменении типа существующих государственных учреждений Ивановской области в целях создания казенных учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Ивановской области» изменен тип областного государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйский детский дом-школа» на казенное учреждение.

- С марта 2009 года - Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей;
- С сентября 2011 года - Центр социальной адаптации выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав которого входят консультационный пункт и социальная гостиница на 12 мест;
- С сентября 2015 года - Отделение восстановительной реабилитации кровной семьи.
- 24.08.2018 года – на основании Распоряжения Департамента социальной защиты населения Ивановской области № 263 от 23.07.2018 переименовано в областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйский детский дом - школа».

3. Основные цели деятельности учреждения (согласно Устава детского дома)

Основными целями Казенного учреждения являются:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- коррекция дефектов развития детей с задержкой психического развития в процессе образовательной и трудовой подготовки, формирования их личности, а также социальная реабилитация, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, труду, интеграции в обществе;
- обеспечение социальной защиты, медико - психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

4. Оценка системы управления учреждением

Работа в детском доме - школе строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления учреждением:

Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

К исключительной компетенции общего собрания (конференции) работников относятся:

- принятие дополнений и изменений к уставу Казенного учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Казенного учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Казенного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спор.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса, актуализации проблем воспитания, совершенствованию качества подготовки специалистов с учетом современных требований, концептуальным аспектам развития учреждения, модернизации и информатизации учебного процесса.

Педагогический совет возглавляет директор учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
2. рассмотрение и принятие образовательных программ;
3. рассмотрение вопросов, связанных с организацией и осуществлением образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
4. внесение предложений по основным направлениям деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) его развития;
5. рассмотрение и принятие локальных нормативных актов ОГКОУ Шуйского детского дома-школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;
6. осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
7. перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
8. рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений;
9. определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;
10. внесение предложений по материально-техническому обеспечению учреждения;
11. внесение предложений по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
12. представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
13. обсуждение и утверждение планов работы ОГКОУ Шуйского детского дома-школы.

В 2022 году в учреждении прошли следующие запланированные педагогические советы:

- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников детского дома.
- ✓ Волонтерское движение – путь к социализации подростков.
- ✓ Формирование основ семейного воспитания в условиях детского дома.
- ✓ Формы работы учреждения по социальной адаптации и успешности воспитанников в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации воспитанников.

Основными задачами попечительского совета являются:

- а) содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Казенного учреждения, улучшения качества его работы;
- б) содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Казенного учреждения;
- в) содействие в совершенствовании материально-технической базы Казенного учреждения;
- г) содействие в улучшении качества предоставляемых Казенным учреждением услуг;
- д) содействие в повышении квалификации работников Казенного учреждения, стимулировании их профессионального развития;
- е) содействие в повышении информационной открытости Казенного учреждения.

В Попечительский совет могут входить представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, предприниматели и т.д.

Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер. В заседаниях Попечительского совета участвует директор детского дома с правом совещательного голоса.

В 2022 году в учреждении прошли следующие запланированные попечительские советы:

- Перспективы работы Учреждения на 2023 год.
- Волонтерское движение – подготовка воспитанников к поступлению в ВУЗЫ (работа с репетиторами), летняя занятность воспитанников.
- Создание комфортной среды для адаптации к самостоятельной жизни вне учреждения.
- Итоги работы Учреждения в 2022 году.

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение локальных актов Учреждения, качественные и количественные показатели выполнения реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

При определении прогнозов и перспектив развития учреждения учитываются планы, программы и другие документы, рекомендуемые для внедрения в работу учредителем учреждения.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование групп, детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

С целью обеспечения информационной открытости учреждения проводится работа с официальным сайтом учреждения в сети интернет. На сайте размещена основная информация о

деятельности Учреждения в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Сбор информации о качестве деятельности учреждения может производиться на сайте во вкладках «Обратная связь», по телефону.

Сформированная система управления учреждением имеет достаточную открытость, свободный доступ для общественности.

5. Оценка кадрового обеспечения учреждения

В ОГКОУ Шуйском детском доме-школе по состоянию на 01.01.2023 педагогический процесс осуществляют 38 педагогов.

Коллектив педагогов имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать.

Анализ кадрового потенциала по квалификационному цензу, образованию и стажу педагогической работы

Наименование показателя	Число педагогов На 01.01.2022		Число педагогов На 01.01.2023	
	34 чел.		38 чел.	
	чел.	%	чел.	%
1. Квалификационная категория				
Высшая категория	10	29,4%	10	26,3%
Первая категория	10	29,4%	12	31,6%
Соответствие занимаемой должности	7	20,6%	9	23,7%
Не имеют категории	7	20,6%	7	18,4%
2. Образовательный ценз				
Высшее профессиональное	31	91,2%	35	92,1%
Среднее профессиональное	3	8,8%	3	7,9%
Начальное профессиональное	-	-	-	-
Среднее общее	-	-	-	-
3. Стаж педагогической работы				
Менее 2 лет	4	11,8%	1	2,6%
От 2 до 5 лет	2	5,9%	5	13,2%
От 5 до 10 лет	4	11,8%	5	13,2%
От 10 до 20 лет	13	38,2%	12	31,6%
20 лет и старше	11	32,4%	15	39,5%
4. Возрастной ценз				
Моложе 25 лет	3	8,8%	4	10,5%
25 – 35 лет	5	14,7%	3	7,9%
35 лет и старше	26	76,5%	31	81,6%
5. Наличие грамот и благодарностей				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2		2	
Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области	21		23	

14 педагогов детского дома-школы прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе согласно своей специализации.

6. Оценка материально-технической базы учреждения.

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего полноценного развития и безопасной жизнедеятельности воспитанника, сохранения и укрепления его здоровья.

Учреждение состоит из двух корпусов, расположенных на одном участке, здания имеют благоустроенные помещения, так же имеются хозяйственные постройки (гаражи, прачечная).

В учреждении функционируют 7 воспитательных групп. Проживание воспитанников организовано в помещениях, созданных по квартирному типу. В жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком, спальными комнатами на 2-3 человека. Все групповые помещения оборудованы современной цифровой техникой (ЖК-телевизоры), музыкальные центры, СВЧ-печи, холодильники, стиральные машины, варочные панели.

В спальнях комнатах создана комфортная обстановка, индивидуализированы места проживания детей в соответствии с их интересами и увлечениями.

Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием.

Для обучения и организации досуга воспитанников имеются актовый и танцевальный зал, компьютерный класс, спортивный и тренажерный залы, швейная мастерская, библиотека, студии и творческие мастерские для занятий декоративно-прикладной деятельностью, кабинеты для занятий со специалистами по коррекционной работе: кабинеты логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната. Кабинеты оборудованы необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами воспитанников.

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту.

В Учреждении созданы все благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда служит развитию, интересам и потребностям детей, обеспечивает их психологическую безопасность, способствует укреплению здоровья, характеризуется содержательностью и насыщенностью, доступностью и многофункциональностью.

В Учреждении действуют два центра:

Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей состоит из кабинета специалистов, зала для проведения занятий с кандидатами и семинаров с замещающими родителями. Для занятий с приемными детьми используется комната психологической разгрузки. Помещения Центра оборудованы современной мебелью, бытовой техникой и аудио-аппаратурой.

Центр социальной адаптации выпускников включает в себя столовую – гостиную и отдельный жилой блок на 2 комнаты для выпускников; кабинет социального педагога. Для комфортного проживания выпускников Центр оборудован всей необходимой мебелью, электроплитой, двумя стиральными машинами, СВЧ-печью, холодильником, ЖК-телевизором.

7. Безопасность учреждения.

Для безопасности учреждения приняты все необходимые меры: охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией, договоры по оказанию охранных услуг заключены с ООО ЧОО «Филин», круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками охраны в составе 1 человека, лицензия ЧО № 004979 от 14.05.2015 года, выдана УВД по Ивановской области.

Все объекты учреждения оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, обеспечена прямая связь с органами ОВД при МВД с использованием кнопки экстренного вызова, территория оборудована ограждением.

Все помещения Учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает защиту людей, детей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны, поэтажные планы эвакуации – разработаны, ответственные за противопожарное состояние помещений – назначены. Практические тренировочные занятия по эвакуации персонала и воспитанников проводятся по плану разработанного на год.

На группах имеются различные материалы для обучения воспитанников правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Составлен паспорт безопасности учреждения, план мероприятий по антитеррористической защищенности.

Инструктажи с сотрудниками учреждения проводятся в соответствии с графиком.

Уделяется большое внимание обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. На физкультурное и тренажерное оборудование имеется акт готовности, прогулочная площадка регулярно обследуются на предмет безопасных условий содержания и безопасны для прогулок. Проводится ежедневная уборка территории.

8. Характеристика контингента воспитанников

ОГКОУ Шуйский детский дом-школа является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Режим работы: круглосуточный.

Комплектование детского дома - школы проводится в соответствии с Уставом учреждения. В учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3-х до 18-ти лет, а так же могут временно приниматься дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации не могут исполнять свои обязанности в отношении детей.

Срок пребывания ребенка в Казенном учреждении определяется соглашением между законным представителем ребенка, Казенным учреждением и органом опеки и попечительства по месту жительства (месту пребывания) ребенка.

Важным принципом комплектования детского дома является создание разновозрастных групп с учетом родственных связей, что способствует становлению воспитанника в системе социальных отношений, укреплению родственных связей между кровными братьями и сестрами, удовлетворению потребности заботы старших о младших, расширению их жизненного пространства.

Наполняемость групп, согласно Устава учреждения, – до 8 человек.

Получение детьми начального общего и основного общего образования осуществляется на базе учреждения. Дошкольное образование (3 чел.) получали в МДОУ «Детский сад № 36» г. Шуи, 2 чел. обучались в Шуйском филиале ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж», 2 чел. - ОГКОУ Шуйской коррекционной школе-интернате.

В 2022 году 10 выпускников поступили на обучение в профессиональные образовательные организации, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих – 5 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 4 чел.

Сравнительный анализ движения воспитанников, сохранности контингента

Наименование показателей	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
	чел.	чел.	чел.
Поступило	18	30	31
Выбыло	24	28	34
Из них:			
• усыновлено	-	-	-
• передано под опеку	2	3	7
• возвращено в кровные семьи	4	10	8
• выбыли на обучение, ступень НПО	9	9	9
• выбыли на обучение, ступень СПО	2	4	1
• выбыли на обучение, ВУЗ	1	0	0
• в другое учреждение	1	1	7

За
2022 год
в
учрежде
ние

поступило 31 человек, выбыло 34 человека. Данная статистика показывает: в детском доме присутствует достаточно большая сменяемость контингента, что создает определенные сложности в реализации различных программ и сказывается на жизнедеятельности учреждения.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Года	Кол-во детей	Количество воспитанников по группам здоровья							
		1 гр.		2 гр.		3 гр.		4 гр.	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
На 01.01.2021	54	-	-	28	51	23	43	3	6
На 01.01.2022	56	-	-	34	61	20	36	2	3
На 01.01.2023	53	-	-	34	64	17	32	2	4

По сравнению с прошлым годом резкого изменения количества детей по группам здоровья и показателям психического здоровья воспитанников не произошло.

Главной особенностью контингента воспитанников является отсутствие детей с первой группой здоровья, присутствие детей с четвертой группой. Наибольшее количество воспитанников имеют вторую группу здоровья.

9. Организация учебно-воспитательного процесса

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Создание условий для успешного обучения, воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2021 - 2022 учебном году:

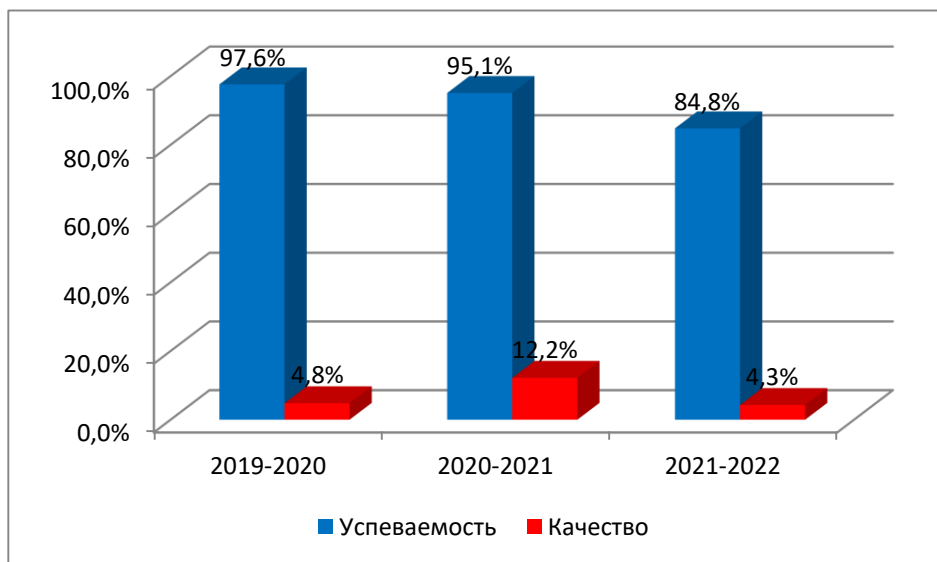
1. Создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, физическому и эмоциональному развитию личности.
2. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.
3. Освоение образовательных программ начального общего и основного общего образования.
4. Обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.
5. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.
6. Охрана прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основываясь на данные результатов проверок внутришкольного контроля, ЗУН учащихся, проводимых в рамках промежуточной аттестации, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В ОГКОУ Шуйском детском доме-школе на 1 сентября 2021 года обучалось: на уровне начального общего образования - 21 учащихся, на уровне основного общего образования – 23 учащихся. На конец учебного года в детском доме-школе воспитывались и обучались на уровне начального общего образования – 24 учащихся, а на уровне основного общего образования – 27 учащихся. Успешно окончили основную школу 6 учащихся с получением аттестата об основном общем образовании.

Учебный материал выдан в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

По итогам года успеваемость составила 84,8% (показатель 2020 – 2021 учебного года – 95,1%), качество знаний 4,3% (результат 2020 – 2021 учебного года – 12,2%). На «4», «5» окончили только 2 ученика.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 6 выпускников. Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору: обществознанию, информатике и географии. 6 учащихся получили на экзаменах удовлетворительные оценки, им выдан аттестат об основном общем образовании.

Экзамен	Участвовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
<i>Математика</i>	6	-	-	-	-	6	100%	-	-
<i>Русский язык</i>	6	1	16,7%	3	50%	2	33,3%	-	-
<i>Обществознание</i>	6	-	-	1	16,7%	5	83,3%	-	-
<i>Информатика</i>	5	-	-	-	-	5	100%	-	-
<i>География</i>	1	-	-	-	-	1	100%	-	-

Руководство и контроль

Внутришкольный контроль - это сознательная, целенаправленная деятельность администрации учреждения, направленная на выявление отклонений от программы управления, соответствующей нормативно-правовым документам. Основными элементами внутришкольного контроля учебного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- ↪ выполнение всеобуча;
- ↪ состояние преподавания учебных предметов;
- ↪ качество ЗУН учащихся;
- ↪ качество ведения школьной документации;
- ↪ выполнение учебного плана и рабочих программ;
- ↪ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена;
- ↪ выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- ↪ проверка работы учителей-предметников с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- ↪ мониторинги;
- ↪ влияние внедренных инноваций на образовательный процесс.

В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками, а главное – оказание им действенной методической помощи, консультации психолога, т.к. проблема отставания в учебе достаточно остра. В 2021-2022 учебном году проведена работа по контролю за уровнем преподавания предметов обязательной части (ФГОС).

В центре внимания администрации учреждения постоянно находился и процесс адаптации учащихся 1, 5 классов к школе, который показал позитивную динамику. По преемственности проведена работа: посещение уроков в 1 – 5 классах учителями-предметниками, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 1-4 классах, консультации психолога, учителя-логопеда.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся на уровне основного общего образования, является введение предпрофильной подготовки. Учителя, педагог-психолог оказывают помощь детям в профессиональном выборе, учитывая при этом способности воспитанника детского дома. В школе разработаны программы «Предпрофильная подготовка», «Основы финансовой грамотности», которые предполагают различные формы работы по данным направлениям.

В школе постоянно ведётся работа со слабыми учащимися, не справляющимися с программой. Эта работа проводилась в форме бесед, групповых и индивидуальных занятий.

Выводы

В основном, поставленные задачи выполнены: учебные программы пройдены; государственный образовательный стандарт стабильно выполняется; повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- ↪ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- ↪ выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- ↪ совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;

- ↳ процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности;
- ↳ переход на обновленные ФГОСы начального общего и основного общего образования.

Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в ОУ и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической проблемой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных неделях, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выявление степени эффективности методической работы в ОУ и ее роли в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Цели методических объединений в 2021 - 2022 учебном году:

1. Обеспечение условий каждому ребенку для получения качественного образования.
2. Формирование творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения и системно – деятельностного подхода в обучении.
3. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.
4. Повышение эффективности использования современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя.
5. Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.
6. Совершенствование форм и методов воспитания в школе в целях создания условий для успешного обучения, воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- самообразование;
- консультации;
- творческие отчеты педагогов и учащихся;

- курсы повышения квалификации;
- семинары.

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ Шуйском детском доме-школе функционировало 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- МО воспитателей.

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1) Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.

2) Внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.

3) Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике, биологии, географии, химии и физике выпускников 9 класса.

4) Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.

5) Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

6) Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.

7) Развитие творческих способностей обучающихся на уроках гуманитарного цикла посредством интегративного обучения.

8) Обновление содержания общего образования и воспитания в обновлённых ФГОС начального и основного общего образования.

9) Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.

10) Эффективные формы работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.

11) Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками. Профилактическая работа классного руководителя.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства просвещения РФ для общеобразовательных школ.

Одним из основных направлений в работе методического совета школы являлось решение вопроса о повышении качества знаний обучающихся по предметам.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов в 2021-22 учебном году работало по **методической теме «Обеспечение социально-психологического благополучия детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома, образовательного учреждения и замещающей семьи»** и была организована в соответствии с поставленной целью через реализацию следующих задач:

- Изучить методическое обеспечение психологической службы детского дома.
- Рассмотреть особенности дистанционной работы психолога в условиях ограничений личного общения.
- Изучить особенности психологического сопровождения адаптации детей-мигрантов в детском доме и замещающей семье.
- Познакомиться с программами адресной психологической помощи детям целевых групп детского дома.
- Изучить направления работы педагога при оказании психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях.
- Осуществлять посредством проведения открытых занятий обмен опытом и повышение уровня педагогического мастерства специалистов.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний методического объединения на темы:

- «Организация и планирование работы»,
- «Методическое обеспечение психологической службы детского дома-школы»,
- «Оказание адресной психологической помощи»,
- «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях»,
- «Итоги работы МО за 2021-2022 уч. год».

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Реализация программ развития социально-эмоциональных навыков у обучающихся» (Амозова О.Е.)
- ✓ «Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога» (Соснина И.Ю.)
- ✓ «Психологическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в детском доме и замещающей семье» (Герасимова А.С.)
- ✓ «Профилактика буллинга» (Мельникова Т.Н.)
- ✓ «Реализация программ адресной психологической помощи детям целевых групп» (Соснина И.Ю.)
- ✓ Особенности взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) в вопросах преодоления учебных трудностей психолога детского дома» (Назарова Е.А.)
- ✓ Сказкотерапия в работе психолога» (Соснина И.Ю.)
- ✓ «Педагогическая профилактика и коррекция агрессивности детей и подростков» (Мельникова Т.Н.).
- ✓ «Кризисное состояние и суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения» (Герасимова А.С.).

В течение года каждому специалисту предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний МО. Заключительное заседание завершила «Выставка методических идей» специалистов.

В рамках МО состоялись открытые занятия:

- Занятие с элементами тренинга «Я люблю», направленное на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование у них жизнеутверждающих установок (Герасимова А.С.)
- Тренинг для выпускников «Научись сказать «Нет!» на формирование навыков создания поддерживающего социального окружения, закрепление техники безопасного поведения (Гоматина В.В.)
- Родительское собрание для замещающих родителей «Поощрение и наказание: золотая середина» (Мельникова Т.Н.)

Специалисты завершили работу по повышению уровня профессионального мастерства по индивидуальным темам самообразования, рассчитанным на два учебных года:

1. Сони́на Ирина Юрьевна – «Самооценка и факторы, влияющие на нее».
2. Герасимова Анастасия Сергеевна – «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности подростков».
3. Мельникова Татьяна Николаевна – «Оценка социальным педагогом безопасности и рисков жестокого обращения с ребёнком в замещающей семье».
4. Амо́зова Ольга Евгеньевна – «Работа социального педагога по восстановлению семейных отношений и возвращению ребенка в кровную семью».
5. Гома́тина Варвара Вадимовна – «Трудности адаптации выпускников детских домов к профессиональному обучению и трудовой деятельности».

Положительные моменты в работе МО в 2021-22 уч. году: в учреждении ведется методическая работа, способствующая профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов и социальных педагогов. Отмечена готовность специалистов к сотрудничеству, к обмену опытом после участия в семинарах, тренингах и конференциях, повышению квалификации.

Методическое объединение воспитателей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателя». В течении года было запланировано и проведено 6 заседаний методического объединения воспитателей, для создания условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности и творческого роста педагогов. Педагоги работали по таким направлениям как права и обязанности педагогов по воспитанию и обучению несовершеннолетних; воспитатели-новички, встречающиеся проблемы и способы их решения; комфортная среда, как фактор профилактики самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников детского дома; формирование здорового образа в жизни в условиях детского дома.

Были рассмотрены вопросы:

- ответственность педагогов за совершение противоправных действий в отношении несовершеннолетних;
- трудности молодого воспитателя, советы начинающему педагогу;
- причины попадания детей в «группу риска»;
- методические рекомендации в работе с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам;
- основы здоровья и ЗОЖ;

- профилактика алкоголизма, наркомании, курения;
- развитие духовной сферы личности.

В течение года все воспитатели вели самообразовательную работу по индивидуальной методической теме, участвовали в различных конкурсах.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по годовому плану: разрабатывали сценарии общешкольных и внеклассных воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, подготавливали дидактический материал, разрабатывали и принимали участие в школьных и областных мероприятиях. Во время каникул и праздничных дней воспитатели проводили тематические мероприятия, беседы, занятия, согласно утверждённому плану работы детского дома-школы.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены;
- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности воспитанника, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- возросла активность воспитателей, их стремление к творчеству (участие в выставках, конкурсах различного уровня, обмен опытом...);
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателей;
- во внеклассной деятельности воспитателей с учащимися отмечалось большое разнообразие форм проведения мероприятий, занятий с применением компьютерных технологий.

Анализ воспитательной работы за 2022 год

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось всестороннее развитие личности и подготовка к будущей самостоятельной жизни, реабилитация и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование личности, обладающей интеллектуальной, этической культурой и способной к самовоспитанию.
2. Формирование способностей адаптироваться в окружающем мире, становление активной жизненной позиции.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Формирование гражданского самосознания.
5. Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Задачи формирования ценностных ориентаций и социально-значимых качеств воспитанника проходит через все направления воспитательной работы учреждения:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- формирование правовой культуры и позитивного правосознания, профилактика самовольных уходов и правонарушений;

- профессиональное самоопределение, трудовое воспитание, готовность к жизни в семье и обществе;
- основы семейного воспитания, формирование положительного отношения к семейным ценностям;
- развитие детского самоуправления, организация досуговой занятости воспитанников.

Перспективный план работы групп пересекается с годовым Планом работы учреждения, его направлениями и задачами. По каждому направлению воспитателями групп была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий.

За педагогами сохраняется свобода выбора форм и методов работы, форм проведения занятий и мероприятий, что способствует развитию инициативности и самостоятельности педагогов.

Программы работы с группой направлены на развитие личности ребенка, формирование положительной мотивации к сотрудничеству с социумом, потребности в самовыражении, подготовку и социальную адаптацию в обществе.

Духовно-нравственное воспитание

Проблема духовно-нравственного воспитания ребенка обозначена одной из приоритетных в работе коллектива детского дома и является наиболее актуальной в работе с воспитанниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сохранить человеческое достоинство, душевную теплоту и внимание к близкому человеку, не потерять способность воспринимать жизнь в ее красоте и гармонии, относиться к окружающему миру с любовью и заботой – вот основные задачи, которые необходимо в первую очередь решить в процессе воспитания.

Невозможно воспитать человека цивилизованного, духовно-нравственного без приобщения его к культуре и художественно-эстетическим ценностям, накопленным народом. Развитие художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного осуществлялось в детском доме в течение всего года через праздники, концерты, экскурсии, посещения учреждений культуры и искусства. Это праздники, посвященные Дню учителя, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы; литературно-музыкальные композиции к знаменательным датам; посещение музеев; посещение памятников природы нашего края.

В течение года воспитанники детского дома знакомятся и с культурными традициями нашей страны. Традиционными стали Новогодние программы, «Рождественские посиделки», народные гулянья «Широкая Масленица» на улице с сжиганием чучела, с блинами и горячим чаем, пасхальные мероприятия. В среднем и старшем звене широко практикуются беседы, диспуты на нравственную тематику.

В течение учебного года воспитанники детского дома принимали участие в различных конкурсах городского, областного и всероссийского уровней:

- VIII Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу» - диплом 2 степени;
- Международная выставка детского рисунка «Олимпийские игры, Мир между народами, Спорт за мир» - диплом 3 степени;
- Выставка рисунка «Сохранение экологически чистого климата на планете для будущего поколения» - дипломы участника;
- Всероссийский конкурс-фестиваль народного творчества «Самоцветы России» - диплом лауреата 2 степени;
- XXVIII Российский фестиваль-конкурс юных талантов «Жар-птица» - диплом 1 степени;
- Муниципальный фестиваль-конкурс творческих работ «Наследие моего народа» - диплом 1 степени;

- Открытый интернет конкурс «Дети-детям» в рамках V Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети-детям» - дипломы участников в номинациях «Вокальная», «Хореографическая», «Театры моды»;
- Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» среди детских домов - 1 место в номинации «Вокальная», 2 место в номинации «Хореографическая»;
- IX городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» - дипломы участника;
- Областной конкурс детского художественного творчества «Новогоднее чудо» - диплом 2 степени;
- IX межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященная городам мира - дипломы лауреатов 3 степени;
- Городской конкурс «Пословица в лицах» в рамках проекта «Родной язык - русский» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив – диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Рисую фразеологизм» в рамках проекта «Родной язык - русский» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив – диплом 1 степени;
- Всероссийская благотворительная акция «Согревая сердца», организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»;
- Всероссийская благотворительная акция, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина, организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».

Патриотическое воспитание

Еще одним из направлений работы в детском доме является гражданско-патриотическое воспитание. Цель этой работы: формирование духовно-нравственной личности в интересах Отчизны; личности, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции родного края.

В рамках работы по патриотическому воспитанию подростков в 2022 году в учреждении было проведено 35 социально-значимых мероприятия, посвященных различным знаменательным датам: Дню народного единства, Дню конституции, Дню Победы и др., а также традиционные конкурсы стихов и рисунков.

Воспитанники приняли активное участие во:

- Всероссийская акция «Добрые письма», организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»;
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», организованной Министерством обороны Российской Федерации.

В рамках данных акций воспитанники учреждения написали письма в поддержку солдат, находящихся в зоне СВО и оформили для них новогодние поздравительные открытки. Вся корреспонденция была передана в городской волонтерский центр «Добрые люди» г. Шуя и отправлена на передовую.

В 2022 году особое внимание уделялось разъяснению подросткам сложившейся ситуации в стране. В рамках этой работы были организованы встречи с руководителем Отдела по делам молодежи Шуйской епархии, настоятелем храма святого Александра Невского Василием Шашневым, с Председателем президиума регионального отделения организации «Офицеры России» в Ивановской области В. В. Алёшиным, заместителем Председателя Всероссийской общественной организации ветеранов по Ивановской области, ветераном Вооружённых сил, Воздушно-десантных войск, кавалером двух орденов «Мужества», медали Суворова гвардии полковником В.В. Птицыным. В ходе встреч поднимались вопросы о специальной военной

операции на Украине, ее целях и задачах, мужестве и героизме российских военнослужащих в зоне проведения СВО, роли и значении России в современном мире, военной истории российского государства.

Традиционно ребята приняли участие во:

- Всероссийские акции «Окна Победы» и «Свеча памяти»;
- Акция «А память священна» (уборка воинских захоронений);
- Участие во Всероссийской акции к Дню космонавтики, Уроке памяти, посвященного подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны «Подвиг народа», организованных Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»;
- Всероссийская олимпиада «Герои незримо с нами в строю...» на образовательной платформе «Знанию»;
- Всероссийская акция по очистке берегов и водоемов «Вода России»;
- Большая георгиевская игра;
- Устный журнал «Таня Савичева и ее блокадный дневник», ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Информационная встреча «Героями не рождаются»;
- Коллективно-творческое дело «Наша Родина - Россия», ко Дню народного единства;
- Мероприятие «Спорт против террора».

Здоровый образ жизни

Большое внимание в 2022 году уделялось работе по формированию **здорового образа жизни** воспитанников. Данная работа строилась в соответствии с несколькими направлениями:

- охрана здоровья ребенка, медицинская профилактика и коррекция;
- просветительно-воспитательная работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- ОБЖ, профилактика вредных привычек.

Режим дня воспитанников составлен с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона на основании СанПиН, сочетает наиболее эффективное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение суток.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников используются различные здоровьесберегающие технологии.

Воспитанники детского дома вовлекаются в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитатели проводят мероприятия по укреплению здоровья и снижения заболеваемости, совместно с медицинским персоналом детского дома. Организуют и проводят массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия. На базе детского дома работает секция футбола, волейбола и тренажерный зал «Скарабей».

Кроме спортивных секций детского дома воспитанники посещали отделение «фитнес-аэробики» и отделение «футбол» на базе Детско-юношеской спортивной школы города Шуя.

В 2022 году воспитанники детского дома-школы приняли участие в

- Первенстве Шуйского муниципального района по армрестлингу – грамоты 1-3 степени;
- Открытом турнире по армрестлингу, посвященном Всероссийскому Дню армрестлинга – грамоты 1-3 степени, командное 2 место.

В рамках данного направления в 2022 году проведено 25 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, по профилактике употребления воспитанниками наркотических веществ, алкоголя, табакокурения, в том числе курительных смесей. В детском доме прошел месячник антинаркотической направленности, в ходе которого была организована

информационная встреча с сотрудником ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» на тему: «Курение и вейпинг: популярные заблуждения». Педагогами детского дома проводились беседы «Осторожно! ГАЗ! – смертельное развлечение подростков», «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра», «Употребление энергетических напитков – это вредно!». Подростки обсуждали ответственность несовершеннолетних за распространение информации, пропагандирующий снюффинг и его употребление с инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский».

В рамках работы по формированию здорового образа жизни для детей были организованы внеклассные занятия, конкурсы стенгазет, спортивные игры, конкурсы, викторины: Всероссийский урок безопасности «Правильное питание», «Малые олимпийские игры», спортивное мероприятие «Стенка на стенку», творческо-познавательное мероприятие «Я и мое здоровье», спортивная игра «Мы едины и в этом наша сила!» В течение года ребята активно и с удовольствием занимались с инструктором Международной ассоциации йоги Айенгара Волковой Юлией Владимировной.

С целью пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения, практической отработки навыков безопасного поведения для воспитанников средних и старших классов проводились уроки по оказанию первой помощи пострадавшему. Уроки были организованы руководителем студенческого отряда волонтеров-активистов «СОВА» Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России подполковником внутренней службы Шипиловым Р.М.

Воспитанники детского дома в системе занимались физической культурой и спортом. В зимний период времени дети ходили на каток, совершали лыжные прогулки по «Березовой роще», прилегающей к территории учреждения. Для воспитанников были организованы занятия с привлечением медицинского персонала по здоровьесбережению, в том числе, по оказанию первой медицинской помощи, по профилактике респираторно-вирусных инфекций в весенний и осенне-зимний периоды. Особое внимание уделялось занятиям, связанными с профилактикой заражения коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2022 году ребята отдохнули и поправили свое здоровье в детском оздоровительном лагере «Янтарь» и в детском санаторно-оздоровительном лагере «Березовая роща».

В целях обеспечения благоприятного психологического состояния и комфорта воспитанников педагогом-психологом детского дома проведены занятия, направленные на обучение детей конструктивному общению и поведению в затруднительных ситуациях. Психологом использовались методы психологической игры и тренинга. На занятиях использовались документальные фильмы проекта «Здоровая Россия – общее дело» Общероссийской общественной организации «Общее дело», направленные на профилактику курения, алкоголизма, наркомании в молодежной среде, укрепление нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни. Воспитанникам на индивидуальных занятиях оказывалась помощь в решении проблем, связанных с негативным опытом их проживания в семьях, с конфликтными ситуациями в социуме и др. Были организованы коррекционно-развивающая и воспитательная работа, направленные на развитие у воспитанников навыков позитивного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

С целью определения удовлетворенности воспитанниками условиями проживания в детском доме-школе было проведено тестирование, которое показало, что 97,1 % воспитанников удовлетворены психологическим климатом, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Успешно ведется коррекционно-развивающая и воспитательная работа, направленная на развитие у воспитанников навыков позитивного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Педагогом-психологом проводились систематические наблюдения за состоянием психологического здоровья воспитанников в адаптационный период, успешностью процесса адаптации к условиям учреждения. Преодоления выявленных проблем в эмоционально-личностном развитии несовершеннолетних осуществлялось в рамках индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

В апреле 2022 года диспансеризацию на базе ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» прошли 100% воспитанников детского дома, что позволило комплексно оценить уровень здоровья воспитанников, составить индивидуальные планы коррекционно-оздоровительной работы с каждым ребенком. Дети с ослабленным здоровьем, выявленные в результате диспансеризации или углубленных осмотров специалистов, берутся под особый контроль.

Особое место отводится контролю за качеством питания, сбалансированностью и ассортиментом продуктов, качеством приготовления пищи. В учреждении организовано 5-ти разовое питание на основе научно обоснованного рациона с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности, имеется двухнедельное меню. Организация приема пищи осуществляется в соответствии с режимом, по гибкому графику.

Специалистами учреждения и медперсоналом проводятся различные мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, формированию доступных знаний о пользе здорового образа жизни, занятий физическим спортом, предупреждению травматизма. На решение задач оздоровления и укрепления здоровья воспитанников направлены планы работы групп и учреждения в каникулярные дни: они насыщены разнообразными спортивно-оздоровительными и просветительскими мероприятиями.

В практику работы учреждения введено составление Планов мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Необходимо отметить, что, решая задачи сохранения и укрепления здоровья, задачи профилактики вредных привычек, организуя занятия воспитанников в различных спортивных секциях, соревнованиях, мероприятиях, мы решаем еще одну очень важную задачу - занятости воспитанников в свободное время.

Профилактика правонарушений

Программа профилактики правонарушений и самовольных уходов воспитанников «Сохрани себя» нацелена на организацию профилактической работы в учреждении.

Цель программы: реабилитация и социальная адаптация детей с аддиктивным и девиантным поведением и создание условий для преодоления внутриличностного конфликта, связанного с проблемами в среде обитания подростка. Задачи этой программы:

1. Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка
2. Создание системы в работе по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников
3. Создание условий для законопослушного поведения воспитанников детского дома
4. Вовлечение подростков в различные формы досуговой деятельности, создание условий для их самовыражения, саморазвития
5. Разработка индивидуальных программ развития, реабилитация и социальная адаптация подростков «группы риска» с учетом их индивидуальных особенностей.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в детском доме осуществлялась следующая деятельность:

- организация тесного взаимодействия с подразделением Управления внутренних дел по Ивановской области по вопросам предупреждения правонарушений и самовольных уходов со стороны воспитанников;

- оформление необходимых нормативных документов на воспитанников, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН (на каждого воспитанника заведены дневники наблюдений, карты комплексной профилактической работы с несовершеннолетним по факту самовольного ухода и противоправного деяния);

Категория нарушений	2020 год	2021 год	2022 год
Число воспитанников, совершивших самовольные уходы	7	5	6
Число воспитанников, совершивших правонарушения	3	5	2
Воспитанники, состоящие на учете в ОДН МО МВД России «Шуйский»	9	11	10
Состоят на внутреннем контроле в учреждении	13	13	9

- составлен и утвержден план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних;

- закрепление школьного инспектора из числа сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних по г.о. Шуя и организация его деятельности на базе детского дома;

- разработан комплексный план по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма и токсикомании среди несовершеннолетних;

- увеличение числа творческих мастерских, объединений по интересам и спортивных секций для детей, воспитывающихся в детском доме;

- отслеживание занятости воспитанников, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;

- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий, посещения кружков и секций;

В 2022 году в рамках этой работы были проведены 6 мероприятий с участием инспектора ОДН МО МВД России «Шуйский», сотрудников ОГКУ Шуйского межрайонного центра занятости населения, Военного комиссариата города Шуя, Палехского и Шуйского районов Ивановской области, Регионального Управления Федеральной службы безопасности, с сотрудниками отделения по Ивановской области ГУ Банка России по ЦФО. Наиболее запоминающимся событием стало посещение Дня открытых дверей в Межмуниципальном отделе МВД России «Тейковский», организованным сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков по Ивановской области.

Активно проводились занятия с воспитанниками руководителем службы медиации «Примирение» г.о.Шуя Оксаной Викторовной Алёховой, направленной на снижение конфликтности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с воспитанником, как наиболее действенной и результативной. На каждого воспитанника, состоящего на внутришкольном учете имеется дневник наблюдений, который помогает организовать и систематизировать работу воспитателя с ребенком.

Для координации работы специалистов с воспитанником, совершившим самовольный уход или правонарушение, заполняется карта профилактической работы.

На базе детского дома функционирует Совет профилактики. За учебный год было проведено 14 заседаний, где рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости, самовольных уходов и

правонарушений воспитанников, рассматривались конфликтные ситуации, определялись оптимальные методы и формы работы с воспитанниками «группы риска».

Непременным условием развития личности является трудовое воспитание, поэтому педагоги детского дома уделяют решению этой проблемы особое внимание. Каждый ребенок включен в трудовую деятельность по дому, учитывая его возраст. Распределены трудовые обязанности между детьми по выполнению хозяйственно-бытового труда: уборка помещений, дежурство по столовой, уход за аквариумом, цветами, стирка мелких личных вещей и др.

Большое воспитательное значение имеет совместная трудовая деятельность по благоустройству территории детского дома, когда одновременно трудятся не только воспитанники, но и сотрудники.

В целях подготовки выпускников к осознанному выбору профессии проводится профориентационная работа: знакомство с профессиями, экскурсии на предприятия города, в магазин, почту и т.д. Выпускной класс посещает Дни открытых дверей в колледжах, в которых им предстоит обучаться. Знакомятся с условиями поступления, обучения, проживания, с профессиями, которые можно получить в этом учебном заведении.

В детском доме функционирует швейная мастерская, где воспитанники получают элементарные азы профессиональных навыков и умений.

В группах с воспитанниками проводятся занятия по обучению ведению домашнего хозяйства, кулинарии, культуре поведения.

Особое внимание уделяется будущим выпускникам (9 класс – 6 чел.). В течение года с ними велась работа по Программе социальной адаптации выпускников, разработанной ДСЗН Ивановской области, которая имеет несколько разделов, закрепленных за специалистами детского дома (социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, воспитателем). В рамках программы рассмотрены темы по формированию их правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов, правонарушений, службы в рядах вооруженных сил, знаний по вопросам решения жилищной проблемы, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и основы безопасности жизнедеятельности.

Основными вопросами в работе с выпускниками обозначены вопросы формирования у воспитанника трудовой мотивации, реалистичного адекватного самовосприятия, развития широкого спектра профессиональных интересов.

Огромное значение приобретает степень готовности выпускников к жизни вне стен детского дома: умение воспитанников готовить, стирать, мыть посуду, владеть компьютером и т.д.

К самостоятельной жизни в бытовом плане воспитанники 9 класса подготовлены удовлетворительно. Проблемными остаются вопросы подготовки воспитанников к семейной жизни, экономному планированию бюджета, эффективному расходованию денежных средств, защите своих прав и интересов.

Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы представлено большим количеством игровых и конкурсных программ, традиционных праздничных мероприятий, проводимых в группах, на базе детского дома в рамках Годового плана, которые помогают воспитаннику в реализации своего творческого потенциала.

Особая роль в реализации работы по данному направлению отводится педагогу-организатору.

В этом учебном году большой успех имели игровые и конкурсные программы «Народные игры и забавы», празднично-игровая программа «Мы одна семья», «Широкая Масленица!», квест-игра «Форд Боярд», «В поисках волшебных сокровищ», «Кругосветка», квиз «Космическая одиссея», товарищеские встречи волейболу, футболу, настольному теннису. По программе детского дома духовно-нравственного воспитания детей для воспитанников были организованы встречи с творческими коллективами г. Шуи МБУ ДО «Центр детского творчества» театр кукол «Мозаика» под руководством Кузнецовой Т.В., с учащимися и преподавателями МАУ ДО «Детская школа искусств», с «Лабораторией научных приключений». В течение года воспитанники детского дома посещали музеи и выставочные залы г.Шуи, знакомились с культурными традициями нашей страны, побывали на страусиной ферме «Шартомский страус». Помимо творчески-развивающих задач, данная работа помогает решать задачу по организации занятости воспитанников.

Также в рамках внеурочной деятельности воспитанники, обучающиеся 8-9 классов, изучают курс «Основы финансовой грамотности», методическую поддержку которого осуществил Центральный Банк России. Занятия посещали 14 детей.

По проекту Центробанка России с младшими школьниками проводились игры по финансовой грамотности (15 человек). Сотрудниками отделения по Ивановской области ГУ Банка России по ЦФО для подростков проведено мероприятие «С деньгами на ты: Что я должен знать о деньгах».

В целях повышения уровня правовой грамотности воспитанники детского дома приняли участие в проекте «Школа правовых знаний». Проект реализуется при поддержке Ивановского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Ивановского регионального отделения «Ассоциации юристов России». Занятия посещают 12 детей в возрасте от 13 до 16 лет.

С сентября 2021 года в Шуйском детском доме-школе организована деятельность волонтерского отряда «Планета добра», созданного с целью волонтерского движения в детском доме как одной из форм занятости, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Отряд создан из числа воспитанников в возрасте старше 14 лет, из них 15 человек зарегистрировались в качестве волонтеров и прошли образовательные курсы «Основы волонтерства для начинающих» на портале «ДОБРО. УНИВЕРСИТЕТ», что составляет 79 % от всего количества старших подростков. Шестеро из волонтеров состояли на разных видах учета (ПДН, КДН, внутришкольный учет). Кураторами учреждения проводится информирование членов координационного Telegram-канала «Календарь добровольцев» о добровольческих мероприятиях учреждения. Волонтерским отрядом проведены: творческо-познавательные мероприятия «Сохраним природу», «Я и моё здоровье», «Все краски жизни для тебя», квест-игра «Сокровища России»; спортивное мероприятие «Спорт против террора», «Стенка на стенку»; творческое занятие «Для солдат России» (изготовление открыток, писем для участников СВО) в рамках акции «Мы вместе». Дети подготовили видеоролик «В Новый год без происшествий» по пожарной безопасности. Волонтеры отряда приняли участие в экологических десантах по уборке особо охраняемой территории местного значения г.о.Шуя - Березовая роща, по уборке от мусора береговой территории у воды реки Теза Шуйского района Ивановской области и небольшой прибрежной зоны лесополосы, а также в уборке воинских захоронений. Силами волонтерского отряда был подготовлен праздничный концерт «Памяти военных лет» для пожилых людей ОБУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения Ивановской области».

Дополнительное образование

Значимость дополнительного образования в образовательном процессе детского дома все более возрастает. Оно выполняет целый ряд функций: образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные, социально-адаптивные и направлено на развитие творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.

Широкая сеть развивающих кружков, секций, клубов по интересам – важная составная часть воспитательной системы детского дома. Она позволяет создать:

- оптимальные условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, индивидуальной образовательной среды, профиля, программы, педагога;
- способствуют развитию мотивации к творчеству, самореализации и самоопределению;
- удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков;
- дают возможность практической деятельности;
- помогают сохранить и укрепить здоровье;
- способствует организации работы по профилактике асоциального поведения.

На базе детского дома проводится обучение детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. В 2022 году функционировали 11 детских творческих объединений художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности, в которых занимались 55 воспитанников (100 %). 35 воспитанников (66%) посещали творческие объединения и спортивные секции на базах городских учреждений дополнительного образования.

Посещение детьми объединений, секций и кружков детского дома является добровольным.

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и спортивных секциях, созданных на базе учреждения

1 полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	Кулинария	социально-педагогическое	5
2.	ИЗО-студия «Рисовашки»	художественное	9
3.	ИЗО-студия «Остров цвета»	художественное	16
4.	Студия «Художественное вырезание из бумаги»	художественное	19
5.	Студия «Художественное выжигание по дереву»	художественное	25
6.	Игрушки-оригамушки (модульное оригами)	художественное	24
7.	Музыкальный кружок «Серебряные нотки»	художественное	19
8.	Тренажерный зал «Скарабей»	физкультурно-спортивное	9
9.	Секция футбола	физкультурно-спортивное	19
10.	Секция волейбола	физкультурно-спортивное	11
11.	Танцевальный кружок	художественное	30

2 полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	Кулинария	социально-педагогическое	5
2.	ИЗО-студия «Рисовашки»	художественное	6
3.	ИЗО-студия «Остров цвета»	художественное	10
4.	Студия «Юный дизайнер»	художественное	10
5.	Студия «Художественное выжигание по дереву»	художественное	28
6.	Игрушки-оригамушки (модульное оригами)	художественное	24
7.	Музыкальный кружок «Серебряные нотки»	художественное	14
8.	Тренажерный зал «Скарабей»	физкультурно-спортивное	8
9.	Секция футбола	физкультурно-спортивное	15
10.	Секция волейбола	физкультурно-спортивное	21
11.	Танцевальный кружок	художественное	21

93% воспитанников посещают два и более кружков.

1 полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	Отделение «Фитнес-аэробика» в МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивное	30
2.	Отделение «Футбол» в МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	Физкультурно-спортивное	9

2 полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
-------	---	--	--

			секции
1.	Отделение «Фитнес-аэробика» в МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивное	20
2.	Отделение «Футбол» в МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивное	10
3.	Студия декоративно-прикладного творчества «Юни-Арт»	художественное	5

Все детские объединения работают по разработанным программам, которые утверждены решением Педагогического совета учреждения.

Количество часов на одну группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Программы дополнительного образования нацелены на всестороннее развитие личности ребенка, на создание «ситуаций успеха» для каждого участника воспитательно-образовательного процесса, что в последствие благотворно сказывается на его личностном и духовном развитии.

К услугам воспитанников на базе детского дома имеется достаточное количество досуговых объединений, студий, мастерских, кружков и секций различной направленности: творческой, социально-бытовой, спортивной и т.д., которые обеспечивают занятость воспитанников, дают им возможность выбрать занятия в соответствии с собственными интересами и увлечениями, помогают получить первоначальные профессиональные навыки и успешно адаптироваться в социуме.

Основные итоги работы детских объединений

ИЗО-студия «Остров цвета»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	Январь 2022	IX межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященная городам мира – благодарность – 6 чел.
2	Февраль 2022	Выставка рисунка «Сохранение экологически чистого климата на планете для будущего поколения» - 13 чел., результаты неизвестны
3	Март 2022	Тематическая выставка «Весна, весна, весенние деньки»
4	Апрель 2022	IX городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» - благодарность – 2 чел.
5	12 апреля 2022	Тематическая выставка «Ветер космических странствий»
6	Май 2022	Тематическая выставка «Шуяне – герои Великой Отечественной войны»
7	Июль 2022	Тематическая выставка рисунков «Я б пожарные пошел»
8	Октябрь – ноябрь 2022	Всероссийская акция «Добрые письма» - участие 27 чел.
9	Декабрь 2022	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» - участие 3 чел.
10	Декабрь 2022	Областной конкурс детского художественного творчества «Новогоднее чудо» - диплом за 2 место – 1 чел.
11	Декабрь 2022	Городской конкурс «Рисую фразеологизм» в рамках проекта «Родной язык - русский» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив -

12	Декабрь 2022	Тематическая выставка «Волшебная зимушка»
----	--------------	---

Кружок «Игрушки-оригамишки»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	Март 2022	Тематическая выставка «Весна, весна, весенние деньки»
2	Май 2022	Тематическая выставка «Шуяне – герои Великой Отечественной войны»
3	Октябрь 2022	Тематическая выставка «Яркие краски осени»
4	Ноябрь 2022	Изготовление новогодних сувениров для БФ «Арифметика добра»

ИЗО-студия «Рисовашки»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	Январь 2022	IX межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященная городам мира – лауреат 3 степени – 1 чел.
2	12 апреля 2022	Тематическая выставка «Ветер космических странствий»
3	Май 2022	Тематическая выставка «Шуяне – герои Великой Отечественной войны»
4	5 ноября 2022	Мастер-класс «Осенний пейзаж» в технике монотипия

Студия «Художественная роспись по стеклу»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	Март 2022	Тематическая выставка «Весна, весна, весенние деньки»

Студия «Художественное вырезание из бумаги»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	12 апреля 2022	Тематическая выставка «Ветер космических странствий»
2	Март 2022	Тематическая выставка «Весна, весна, весенние деньки»
3	Май 2022	Тематическая выставка «Шуяне – герои Великой Отечественной войны»
4	Декабрь 2022	X межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам» - результаты неизвестны
5	Декабрь 2022	Тематическая выставка «Волшебная зимушка»
6	Декабрь 2022	Оформление групп к Новому году

Студия «Художественное выжигание по дереву»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	Январь 2022	IX межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященная городам мира – лауреат 3 степени – 1 чел.
2	Март 2022	Тематическая выставка «Весна, весна, весенние деньки»
3	Октябрь 2022	Тематическая выставка «Яркие краски осени»
4	Ноябрь 2022	Изготовление новогодних сувениров для БФ «Арифметика добра»
5	Декабрь 2022	X межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и

		континентам» - результаты неизвестны
6	Декабрь 2022	Тематическая выставка «Волшебная зимушка»

Театр моды «Эксклюзив»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	27 марта 2022	XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль народного творчества «Самоцветы России» - лауреаты 2 степени – 7 чел.
2	4 июня 2022	XXVII Российский фестиваль-конкурс юных талантов «Жар-птица» - диплом 1 степени – 7 чел.
3	10 октября 2022	Открытый интернет конкурс «Дети-детям» в рамках V Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети-детям» - дипломы участников – 7 чел.

Студия «Юный дизайнер»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	Сентябрь 2022	Оформление зала к празднику первого звонка
2	Октябрь 2022	Тематическая выставка «Яркие краски осени»
3	Октябрь 2022	Оформление актового зала в праздничном концерту «Поздравить Вас большая честь» и изготовление сувениров для педагогов
4	1 ноября 2022	Мастер-класс «Ваза с фруктами» в технике ниткография
5	3 ноября 2022	Мастер-класс «Роза» (работа с кожей)
6	18 ноября 2022	Мастер-класс «Дед Мороз»
7	Ноябрь 2022	Оформление актового зала к Дню матери
8	Ноябрь 2022	Изготовление новогодних сувениров для БФ «Арифметика добра»
9	Декабрь 2022	X межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам» - результаты неизвестны
10	Декабрь 2022	Оформление актового зала и холла детского дома к новомуднему представлению
11	Декабрь 2022	Оформление групп к Новому году

Музыкальный кружок «Серебряные нотки»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	5 марта 2022	Участие в народном гулянье «Широкая Масленица»
2	7 марта 2022	Участие в праздничном концерте «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!»
3	Апрель 2022	Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» - диплом за 1 место
4	17 апреля 2022	Участие в семейной программе «Артист года» для замещающих семей г.Шуя и Шуйского района
5	22 апреля 2022	Отчетный концерт студии «Звучала музыка с экрана»
6	6 и 8 мая 2022	Участие в торжественной праздничной программе «Памяти военных лет»
7	18 июня 2022	Участие в празднике Последнего звонка

8	1 сентября 2022	Участие в празднике первого звонка «Путешествие в страну знаний!»
9	5 октября 2022	Участие в праздничном концерте «Поздравить Вас большая честь», посвященном Дню учителя
10	10 октября 2022	Открытый интернет конкурс «Дети-детям» в рамках V Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети-детям» - диплом участника – 1 чел.
11	27 ноября 2022	Участие в праздничном концерте к Дню Матери «Мама» - в этом слове целый мир»
12	25 декабря, 30 декабря 2022	Участие в новогоднем представлении «Сказка про Ивана-дурака, Бабу Ягу и летающий валенок»

Танцевальный кружок

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	5 марта 2022	Участие в народном гулянье «Широкая Масленица»
2	7 марта 2022	Участие в праздничном концерте «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!»
3	27 марта 2022	XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль народного творчества «Самоцветы России» - лауреаты 2 степени – 7 чел.
4	Апрель 2022	Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» - диплом за 2 место
5	6 и 8 мая 2022	Участие в торжественной праздничной программе «Памяти военных лет»
6	4 июня 2022	XXVII Российский фестиваль-конкурс юных талантов «Жар-птица» - диплом 1 степени – 7 чел.
7	18 июня 2022	Участие в празднике Последнего звонка
8	1 сентября 2022	Участие в празднике первого звонка «Путешествие в страну знаний!»
9	5 октября 2022	Участие в праздничном концерте «Поздравить Вас большая честь», посвященном Дню учителя
10	10 октября 2022	Открытый интернет конкурс «Дети-детям» в рамках V Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети-детям» - диплом участника – 8 чел.
11	27 ноября 2022	Участие в праздничном концерте к Дню Матери «Мама» - в этом слове целый мир»
12	25 декабря, 30 декабря 2022	Участие в новогоднем представлении «Сказка про Ивана-дурака, Бабу Ягу и летающий валенок»

Тренажерный клуб «Скарабей»

№	Дата	Мероприятия, 2022 год
1	5 января 2022	Первенство Шуйского муниципального района по армрестлингу – грамота 1 место – 3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел.
2	01 мая 2022	Открытый турнир по армрестлингу, посвященный Всероссийскому Дню армрестлинга – командное – 2 место, грамота 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел, 3 место – 1 чел.

Складывающаяся система досуговой деятельности позволяет поднять самооценку каждого ребенка и объединить коллектив воспитанников и взрослых вокруг интересного творческого общего дела.

Воспитанники детского дома-школы стали участниками Всероссийских, областных и городских мероприятий и конкурсов.

№	Наименование мероприятия	Организаторы Место проведения	Дата	Количество участников	Итог
Всероссийские и международные конкурсы					
1	VIII Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу»	Департамент труда и социальной защиты г. Москвы	Январь 2022	8 чел.	Диплом за 2 место
2	Международная выставка детского рисунка «Олимпийские игры, Мир между народами, Спорт за мир»	Ивановское областное отделение международного общественного фонда «Российский фонд мира»	Февраль 2022	4 чел.	Диплом за 3 место, благодарности – 3 место
3	Выставка рисунка «Сохранение экологически чистого климата на планете для будущего поколения»	БФ «Наша Родина»	Февраль 2022	13	Результаты неизвестны
4	XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль народного творчества «Самоцветы России»	Департамент образования Ивановской	27 марта 2022	7 чел.	Диплом лауреата 2 степени
5	Открытый интернет конкурс «Дети-детям» в рамках V Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети-детям»	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»	10 октября 2022	13 чел.	Диплом участника театр моды «Эксклюзив», Танцевальный коллектив «Импульс», Коллектив «Серебряные нотки»
6	Всероссийская акция «Добрые письма»	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» при поддержке Минпросвещения России	Октябрь-ноябрь 2022	27 чел.	Благодарности солдат
7	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	Министерство обороны Российской Федерации	Декабрь 2022	3 чел.	Благодарности солдат

Областные конкурсы					
1	IX межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященная городам мира	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» МБУДО Центр внешкольной работы №2	Январь 2022	15 чел.	Лауреат 3 степени – 2 чел., благодарность - 13 чел.
2	Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие»	ДСЗН Ивановской обл.	Апрель 2022	Вокал - 1 чел. Хореография – 8 чел.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
3	Большая георгиевская игра по спортивному ориентированию	Администрация с.Васильевское ОГКОУ Васильевский детский дом	12 мая 2022	5 чел.	Диплом участника
4	Спортивно-военизированный конкурс «Лазертаг»	Администрация г.Кинешма ОГКОУ Кинешемский детский дом	17 июня 2022	6 чел.	Диплом за 3 место
5	Игра-квест «Кругосветка» по основам безопасности жизнедеятельности	Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России ОГКОУ Шуйский детский дом-школа	15 июля 2022	6 чел.	Диплом за 2 место
6	X межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «По странам и континентам»	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» МБУДО Центр внешкольной работы №2	Декабрь 2022	8 чел.	Дипломант – 3 чел. Лауреат 3 степени – 1 чел.
7	Областной конкурс детского художественного творчества «Новогоднее чудо»	ДСЗН Ивановской обл.	Декабрь 2022	Новогодняя открытка - 3 чел. Знатоки пожарной безопасности – 4 группы.	Диплом за 2 место
Городские конкурсы					
1	Первенство Шуйского муниципального района по армрестлингу	ОГБУ ДО «Детско-юношеская школа № 5»	5 января 2022	9 чел.	Грамота 1 место – 3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место

					– 2 чел.
2	Муниципальный фестиваль-конкурс творческих работ «Наследие моего народа»	Администрация г.о.Шуя		1 чел.	Диплом за 1 место
3	IX городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»	Администрация г.о.Шуя Шуйская епархия	Апрель 2022	4 чел.	Благодарность
4	Всероссийская акция ко Дню космонавтики	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» при поддержке Минпросвещения России	Апрель 2021	2 чел.	Благодарность
5	Открытый турнир по армрестлингу, посвященный Всероссийскому Дню армрестлинга	ОГБУ ДО «Детско-юношеская школа № 5»	01 мая 2022	4 чел.	Грамота 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., командное – 2 место
6	Всероссийская акция, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» при поддержке Минпросвещения России	Мая 2022	50 чел.	
7	Городской фотоконкурс «Пословицы в лицах» в рамках проекта «Родной язык - русский» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Газета «Шуйское время» МАУ ДО «Детская художественная школа»	Ноябрь 2022	9 чел.	Диплом за 1 место- 1 чел., диплом участника – 8 чел.
8	Городской конкурс «Рисую фразеологизм» в рамках проекта «Родной язык - русский» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Газета «Шуйское время» МАУ ДО «Детская художественная школа»	Декабрь 2022	4 чел.	Диплом за 1 место, диплом участника – 3 чел.
Организация и участие в акциях и социально-значимых мероприятиях					
1	IV Фестиваль педагогических	ОГКОУ	4 апреля	13 чел.	Дипломы

	идей «Калейдоскоп» (областной уровень) – онлайн-режим	Шуйский детский дом-школа	2022		участников
2	Акция «А память священна» по уборке воинских захоронений	Совет ветеранов г.Шуя	29 апреля 2022	17 чел.	
3	Торжественная праздничная программа «Памяти военных лет» для пожилых людей ОБУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения»	ОГКОУ Шуйский детский дом-школа	08 мая 2022	15 чел.	
4	Всероссийская акция «Окна Победы»	ОГКОУ Шуйский детский дом-школа	Май 2022	55 чел.	
5	Всероссийская акция «Свеча памяти»	ОГКОУ Шуйский детский дом-школа	Май 2022	20 чел.	
6	День открытых дверей в МО МВД России «Тейковский»	Управление по контролю за оборотом наркотиков	25 июня 2022	17 чел	
7	Всероссийская благотворительная акция «Согревая сердца» (Новогодний онлайн марафон «Праздник к нам приходит»)	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» при поддержке Минпросвещения России	Декабрь 2021	12 чел.	Диплом лауреата 2 степени

10. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей.

- ✓ Детская юношеская спортивная школа
- ✓ МАОУ ДО «Детская художественная школа»
- ✓ Шуйский филиал Ивановского государственного университета
- ✓ Шуйский городской суд
- ✓ МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
- ✓ Культурный центр «Павловский» (МАУК «Шуйский городской социально-культурный центр»)
- ✓ Литературно-краеведческий музей им. К.Бальмонта
- ✓ Музейно-культурный и исторический центр им. М.В.Фрунзе
- ✓ Профессиональные колледжи
- ✓ Федеральная служба безопасности
- ✓ УМВД России г.о.Шуя
- ✓ Центр занятости населения
- ✓ Комитет по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя
- ✓ Шуйская епархия
- ✓ МУ «Молодежно-информационный центр»

- ✓ МАУК Центральная библиотечная система
- ✓ Редакция газеты «Местный спрос»
- ✓ ООО «Эггер Древпродукт Шуя»
- ✓ Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России
- ✓ МБУК «Культурно-досуговый центр с.Китово»

	Социальные партнеры	Мероприятия, 2022 год
1	Детская юношеская спортивная школа	Посещение объединения «Фитнес-аэробика»
		Посещение объединения «Футбол»
2	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	«Путешествие в мир играющих кукол» - встреча с участниками театра кукол «Мозаика»
		Посещение студии декоративно-прикладного творчества «Юни-Арт»
		Участие в мастер-классе «Птица счастья»
3	Литературно-краеведческий музей им.К.Д.Бальмонта	Посещение выставки «Палех - нестоличный центр искусств»
		Посещение мероприятия «Гнали немцев конники Белова. Орудийный гром не умолкал», посвященного 125-летию со дня рождения Героя Советского Союза П.А.Белова и 80-летию битвы за Москву в Великой Отечественной войне
		Посещение Литературно-музыкальной встречи «Моя любовь, моя звезда...»
		Посещение литературного мероприятия «Здравствуй, солнце золотое!», в рамках фестиваля «Дни российской культуры»
		Посещение музыкальной гостиной «ЖАР-ПТИЦА. СВИРЕЛЬ СЛАВИНА»
		Посещение выставки «Искусство народов России в музейном собрании»
4	Федеральная служба безопасности	Организация новогодних подарков для воспитанников детского дома
		Помощь в организации досуга воспитанников (организация праздника, посвященного окончанию учебного года для воспитанников детского дома)
		Помощь в оформлении детского дома к праздникам, создание уюта в жилых помещениях
		Экскурсия в музей ФСБ
		Новогодняя елка в Ивановском Доме национальностей
5	УМВД России г.о.Шуя	Информационная встреча с инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский» «Мы в ответе за свои поступки»
		Беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский» «Ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение»
		Беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский» «Незнание законов не освобождает от ответственности»
		Информационная встреча с инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский» «На страже порядка»
6	МАУК «Шуйский	Участие в познавательно-игровой программе «Зимняя сказка во дворце Павловский»

	городской социально-культурный центр»	Посещение концерта «Мир русской оперы»
7	МБУК «Культурно-досуговый центр с.Китово»	Участие в Первенстве Шуйского муниципального района по армрестлингу
		Участие в Открытом турнире по армрестлингу, посвященному Всероссийскому Дню армрестлинга
		Участие в Фестивале уличного кино
		Участие в праздничном концерте «Поздравить Вас большая честь», посвященном Дню учителя
8	Шуйская епархия	Рождественские встречи с Епископом Шуйским и Тейковским Матфеем и настоятелем храма святого Александра Невского иереем Василием Шашневым
		Экскурсия в Воскресенский собор
		Совершение таинства крещения детей
		Участие в IX городском конкурсе творческих работ «Благодатный книжный свет»
9	Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им.М.В.Фрунзе	Посещение выставки «Рождение иконы и иконостаса»
		Посещение выставки «Музей восковых фигур»
		Посещение мероприятия «По следам мужества и стойкости», посвященном Дню героев Отечества
10	Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	Посещение праздничного концерта, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
		Помощь в организации и проведении областного мероприятия - квест-игры «Кругосветка»
		Проведение уроков по оказанию первой помощи пострадавшему
		Организация праздничного новогоднего концерта для воспитанников детского дома
11	ООО «Фармасьютикалс»	Участие в празднике Последнего звонка
		Участие в концерте «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!»
		Помощь в организации досуга воспитанников (организация праздника, посвященного началу учебного года и окончанию учебного года для воспитанников детского дома)
		Помощь в оформлении детского дома к праздникам, создание уюта в жилых помещениях
12	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Организация и проведение концерта учащихся и преподавателей «Мелодии войны и победы», посвященного Дню Победы
13	ОБУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения»	Организация торжественной праздничной программы «Памяти военных лет»
14	ООО «Эггер Древпродукт Шуя»	Экскурсия на производство
		Организация новогодних подарков для воспитанников детского дома
15	ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» АНО № 3	Информационная встреча «Курение и вейпинг: популярные заблуждения»

16	Воинская часть № 03333 Шуйского гарнизона	Информационная встреча «Героями не рождаются»
17	ОГКУ Шуйский межрайонный центр занятости населения	Информационная встреча «Моя будущая профессия – моя успешная трудовая жизнь»
		Информационная встреча «Выбор профессии – просто о сложном»

ООО МСД «Фармасьютикалс» принимала активное участие в жизни учреждения: помогала в проведении дней именинников, организации внеурочной занятости и профилактической работы с воспитанниками, проведении мастер-классов по кулинарии, макияжу, товарищеских встреч по футболу, помощь в приобретении учебников, книг, спортивного инвентаря, кухонной утвари, тканей и т.д. Волонтеры из числа сотрудников компании стали наставниками детей. Ежемесячно волонтеры общались с детьми в режиме онлайн, вели постоянный дистанционный контроль за их успеваемостью, оказывали поддержку в выборе профессионального образования, решении жизненных вопросов.

В 2022 году в рамках работы **отделения восстановительной реабилитации кровной семьи** по каждому воспитаннику проводился анализ ситуации в кровных семьях с целью определения возможностей семьи на возврат ребенка, велась переписка с родителями, кровными родственниками, проводились консультации для родителей, подготовка детей к передаче в семью.

За истекший период было составлено и утверждено в территориальном управлении социальной защиты населения 152 индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Проведены 17 первичных и 135 повторных оценок ситуаций в кровных семьях воспитанников. За учебный год оформлено и направлено запросов, уведомлений и приглашений по работе с кровной семьей – 29.

За 2022 год 7 воспитанников переданы на семейные формы воспитания; 8 детей возвращены в кровные семьи, у 1 воспитанника родители восстановились в родительских правах.

Мониторинг работы детского дома по определению воспитанников в семьи

№	Форма определения воспитанников в семьи	Количество воспитанников, переданных на семейные формы воспитания		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Усыновление	-	-	-
2	Опека	2	3	7
3	Возвращение в биологическую семью, из них:	4	10	8
	- восстановление в родительских правах	1	1	1

11. Детское самоуправление

Совет воспитанников позволяет активизировать работу по развитию организаторских способностей воспитанников, сплотить детский коллектив, способствует формированию навыков самостоятельности, самоконтроля, ответственности, позволяет проводить различные мероприятия в учреждении с учетом интересов воспитанников.

Совет воспитанников - это структура управления коллективом, которая имеет План работы на год, где четко расписаны все обязанности, ответственность каждого члена совета за порученное направление работы (совет культуры и досуга, совет по спорту, совет по труду, совет по дисциплине и т.д.).

В 2022 году Совет воспитанников принимал активное участие в организации коллективных творческих дел, интеллектуальных игр, дней именинника, трудовых десантов, спортивных соревнований, акций «Утренняя зарядка», «Чистый двор», рейдов «Школьная форма» и «Школьный дневник», смотра воспитательных групп и др. Организованы рейды «Школьная форма» и «Школьный дневник», смотр воспитательных групп и др.

За прошедший год детской организацией были проведены мероприятия, «Снежная страна» (по оформлению учреждения к Новому году), спортивная игра «Мы едины в этом наша сила», «Спорт против террора», конкурс-познавательная программа «Армейские будни», празднично-игровая программа «Мы одна семья!», квест «В поисках волшебных сокровищ» и др.

Актив Совета воспитанников принял участие в VIII межрегиональном театральном фестивале «Шаг навстречу» в г. Москве с театральной постановкой по произведению Александра Маннина «Королева шахматных фигур» и занял 2-е место.

Совет помогал в подготовке творческих номеров к мероприятиям, посвященным календарным датам.

Детское самоуправление обеспечивает участие всех воспитанников в управлении делами коллектива своей группы, класса, детского дома, помогает руководству детского дома-школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

12. Коррекционно-профилактическая работа

Школа перешла на более высокий уровень обучения детей. Вместе с тем начало систематического обучения в школе предъявляет ряд требований к организму ребенка. Одно из них – наличие правильной речи.

Любые недостатки речи нарушают процесс развития ребенка в целом, ограничивают его общение со сверстниками и взрослыми, отрицательно влияют на формирование его эмоциональной сферы, затрудняют освоение школьной программы.

В настоящее время в начальных классах обучается много детей с нарушениями звукопроизношения. У них недостаточно сформирован грамматический строй речи, временные и пространственные представления об окружающем мире, бедный словарный запас.

У младших школьников в обычные возрастные сроки бывают недостаточно сформированы фонематический анализ и синтез, что приводит к затруднениям в понимании устной речи, ошибкам при чтении и на письме. Речевые высказывания состоят из простых предложений. Плохо сформированным является умение делить речевой поток на предложения.

У детей наблюдаются многочисленные варианты трудностей овладения чтением: замедленный темп формирования навыка чтения; нарушения технической и смысловой стороны; большое количество ошибок в процессе чтения.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно - методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа).

Цель логопедической работы - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

В процессе педагогической деятельности учитель-логопед школы решает следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.

2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.

3. Анализ письменных работ учащихся вторых, третьих и четвертых классов.

4. Описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.

5. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

6. Оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.

7. Работа по оформлению логопедического кабинета, изготовлению наглядных пособий, пополнению кабинета дидактическим материалом и его дальнейшей систематизации.

8. Повышение методического уровня, работа по самообразованию.

Логопедический кабинет в течение года пополнялся учебно-дидактическим материалом.

В процессе работы наблюдалась положительная мотивация обучающихся к исправлению речевых нарушений. В этом помогали:

- опора на успех;

- создание на занятиях благоприятной психологической атмосферы;

- рациональное построение занятий, максимальное включение анализаторов, использование различной наглядности.

- применение различных методов мотивации и поощрения.

В начальных классах присутствуют дети с нарушением звукопроизношения.

На занятиях особое внимание уделялось коррекции звукопроизношения и развитию самостоятельной связной речи, формированию грамматического строя речи, накоплению пассивного и активного словаря.

У многих обучающихся выявлены различные формы дислексии и дисграфии, поэтому в планировании отведено достаточное количество часов для коррекции письменной речи.

Слабо развита мелкая моторика, временные и пространственные представления об окружающем мире.

Недостаточно сформированы фонематический анализ и синтез, что приводит к ошибкам при чтении и на письме.

У школьников наблюдается различные варианты ошибок при чтении, замедленный темп, искажение окончаний слов, нарушение технической и смысловой стороны.

Для преодоления различных нарушений в работе применены наиболее эффективные педагогические технологии: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, технологии компенсирующего обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся прошло в соответствии с планом в начале учебного года. Для диагностики использовалась адаптированная методика Т.А. Ткаченко, диагностический альбом В.С. Володиной. Данные обследования занесены в речевые карты. Учащиеся имеют логопедическое заключение: ФНР, ОНР, ЗПР, ЛГНР, ФФНР, Дислалия, Дизартрия.

В конце учебного года был проведен анализ эффективности логопедической работы. По результатам проведенного анализа диагностических данных звукопроизношение у 11- 44% учащихся приближено к норме. У остальных 9-36% человек наблюдается положительная динамика в формировании звуковой стороны речи. С незначительным улучшением речи 5- 20% учеников. У всех школьников отмечается улучшение чтения и письма.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021-2022 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что созданные условия, направленные на развитие, поддержку и коррекцию речевой системы обучающихся способствуют их речевому развитию, а также успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

Психологическое сопровождение – одна из форм воздействия на ребенка, оказывающегося в стенах детского дома. Оно предполагает обеспечение наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющее в наиболее полной форме реализовать способности, успешность его деятельности, и адекватную самооценку. Психологическое сопровождение воспитанников и образовательного процесса в детском доме осуществляют 1 педагог-психолог.

Цель работы педагога-психолога: сохранение благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития воспитанников.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- профилактика и преодоление девиантного поведения у воспитанников;
- содействие привитию здорового образа жизни воспитанникам, гармонизация социально-психологического климата;
- выявление профессиональных предпочтений обучающихся;
- психологическое сопровождение учащихся, имеющих трудности в обучении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, повышение психологической компетентности педагогов и других участников образовательного процесса.
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

В своей работе психолог использует индивидуальную и групповую психодиагностику, тренинги, элементы арт-терапии, сказко-терапии, коммуникативные игры и упражнения, психогимнастику и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка основывается на диагностических материалах, на основании которых отслеживается наличие позитивных процессов или отклонений, выявление индивидуальных особенностей и потенциала воспитанников, определение результатов образовательной деятельности. По результатам обследований проводятся беседы с педагогом, оформляются рекомендации.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Диагностическая работа:

№ п/п	Диагностика	Возрастная категория	Количество человек, прошедших диагностику
1	Диагностика эмоционального состояния детей (методики ДДЧ, тест Люшера, «Карта страны эмоций»)	1 – 4 кл. (школа 8 вида 2 чел.)	33 чел.
2	Диагностика самооценки методика «лесенка»	1 – 4 кл. (школа 8 вида 2 чел.)	33 чел.
3	Дембо – Рубинштейна	5 – 11 кл., колледж	33 чел
4	Диагностика познавательных процессов	1 – 4 кл. (школа 8 вида 2	33 чел.

	методика «4 – й лишней» методика «Корректирующая проба» методика «Образная память» методика «Кольца Ландольта» методика Равена	ч) 1 – 4 кл. (школа 8 вида 2 ч) 1 – 4 кл. (школа 8 вида 2 ч) 5 – 11 кл., колледж 5 – 11 кл., колледж	33 чел. 33 чел. 31 чел. 31 чел.
5	Диагностика личностных особенностей (методика «Анкета школьника»)	1 – 9 кл.	61 чел.
6	Изучение свойств личности (опросник Собчика)	7 - 9 кл.	18 чел.
7	Диагностика комфортности пребывания воспитанников в учреждении	1 – 11 кл. и колледж, школа 8 вида	72 чел.
8	Тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми (анкета «Жестокое обращение»)	1 – 11 кл. и колледж, школа 8 вида	68 чел.
9	Анкетирование по отношению к употреблению ПАВ	7 - 11 кл., колледж, школа 8 вида	22 чел.
10	Диагностика компьютерной зависимости (Л. Н. Юрьева)	5 – 8 кл.	26 чел.
11	Диагностика уровня агрессии. Тест Баса – Дарки	5 – 11 кл., колледж (школа 8 вида 2 ч)	36 чел.
12	Социометрическое исследование	1 – 11 кл. , колледж, школа 8 вида	62 чел.
13	Диагностика готовности к школьному обучению	0 кл.	2 чел.
14	Диагностика школьной адаптации	1 кл. 5 кл.	6 чел. 5 чел.
15	Диагностика уровня развития УУД младших классов	1- 4 кл.	23 чел.
16	Индивидуальная беседа	0 – 11 кл. и колледж	72 чел.
17	Подготовка к прохождению ПМПК		3 чел.

Всего прошли диагностику 72 человека.

Диагностика позволила выявить высокий уровень удовлетворенности воспитанников условиями проживания в детском доме – школе. Основные проблемы вновь поступивших воспитанников: педагогическая запущенность, неблагоприятное эмоциональное состояние детей, нарушение детско – родительских отношений, стресс адаптации в учреждении.

Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Программа занятий, мероприятие	Класс	Количество человек	Количество занятий
--------------	---------------------------------------	--------------	---------------------------	---------------------------

Развитие познавательной сферы				
1.	«Ступеньки».	0 - 1, школа 8 вида	10	37
Развитие семейных ценностей				
2.	«Сказка о семье»	0-4, школа 8 вида	34	10
3.	«Притча о семье»	5-8	23	10
4.	«От ребят и девочек до отцов и матерей»	9-11, колледж	17	11
Профилактика				
5.	«Семейный разговор» Профилактика ПАВ	5-8	26	5
6.	Оформление информационного стенда в кабинете психолога. Профилактика ПАВ	5-11, колледж, школа 8 вида	69	5
7.	Оформление информационного стенда в кабинете психолога. Профилактика ЗППП и ВИЧ.	8-11, колледж	17	2
Песочная терапия				
8.	Индивидуальные и групповые занятия на коррекцию эмоционального состояния с использованием методов сказкотерапии, песочной терапии.	1 – 4, школа 8 вида	33	15
9.	Программа занятий по программе подготовки детей к жизни в приемной семье занятий.	1-3	7	10
10.	Программа занятий с поступившими детьми с целью адаптации их в учреждении	0 – 9 (5-17 лет)	18	3
11.	«Зеркальце» развитие самопознания с использованием ассоциативных тестов	5-9, школа 8 вида	30	10

Работа с педагогическим коллективом, консультативная работа

№ п/п	Мероприятия	Темы	Количество занятий
1.	Работа в методическом объединении психологов и социальных педагогов	- Методическое обеспечение деятельности педагога – психолога. - Стандартизация психодиагностического инструментария. - Реализация программ адресной психологической помощи детям целевых групп. - Сказкотерапия в работе психолога	4
2.	Индивидуальное консультирование родственников воспитанников.	проблемы воспитания, проблемы детско – родительских отношений	18

3.	Индивидуальное консультирование педагогов	результаты диагностики детей, помощь в выборе методической литературы.	11
4.	Индивидуальное консультирование кандидатов в приемные родители	Особенности развития, личности и поведения выбранных детей.	4

Просветительская работа

- Профилактика употребления алкоголя и ПАВ – оформление информационного стенда в кабинете психолога.
- Профилактика ЗППП и ВИЧ – оформление информационного стенда в кабинете психолога.
- «Манипуляции» - оформление информационного стенда в кабинете психолога.

Организационно – методическая работа

- Поиск и подбор диагностического инструментария;
- Анализ литературы для составления коррекционно – развивающих программ;
- Разработка коррекционно – развивающих программ;
- Самообразование.

Анализ работы педагога психолога показал необходимость продолжения занятий по преодолению эмоциональных и поведенческих проблем воспитанников, профилактических занятий и занятий на развитие семейных ценностей и познавательной сферы.

Необходимо также

- продолжать оказывать обучающимся психологическую поддержку в приобретении жизненных и социальных ценностей (беседы, диспуты, коррекционные занятия).
- Развивать широкий спектр познавательных и профессиональных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

13. Анализ работы структурных подразделений детского дома

На базе детского дома функционирует **Центр социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Центр САВ)**. Специалистами Центра осуществляется:

- постинтернатное сопровождение несовершеннолетних выпускников детского дома;
- сопровождение выпускников детского дома до достижения ими 23-летия.

На конец 2022 года в базе данных учреждения о выпускниках содержатся сведения о 63 бывших воспитанниках до 23-х лет.

Работа с выпускниками строится по двум направлениям:

- предоставление выпускникам учреждений для детей-сирот консультативной правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи;
- предоставление выпускникам, при необходимости, возможности временного проживания, оказание содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов.

В течение 2022 года **на постинтернатном сопровождении** состояло 18 несовершеннолетних выпускников. Работа с ними была организована в следующих формах: консультирование, тренинги, психологическое тестирование, тематические встречи, семинары. В рамках сопровождения специалистами Центра осуществлялось посещение профессиональных образовательных организаций, с участием в совещаниях, беседах, педсоветах.

Профессиональные образовательные организаций, с которыми осуществлялось взаимодействие в 2022 году:

- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»,
- ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж»,
- ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»,
- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»,
- ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж»,
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»,
- ОГБПОУ «Тейковский многопрофильный колледж».

В 2022 году состоялось **22** выезда для встреч с администрацией или специалистами учреждений профессионального образования, с выпускниками. По итогам посещения учреждений профессионального образования удалось решить **13** проблем несовершеннолетних, находящихся на постинтернатном сопровождении. Наиболее часто встречающимися вопросами, которые приходилось решать специалистам, являлись:

- оказание выпускникам помощи в решении социально-бытовых, правовых и иных вопросов;
- консультации с другими специалистами по вопросам создания условий, благоприятно влияющих на развитие способности выпускника к адаптации;
- оптимизация взаимодействия выпускников с окружением;
- социально-правовое просвещение выпускников;
- профилактика возникновения вредных привычек (алкоголизм, наркомания и т.д.);
- профилактика межличностных конфликтов.

В течение 2022 года несовершеннолетним выпускникам было оказано **28** консультаций. Наибольшее количество обращений выпускников связаны с психолого-педагогическими и социально-бытовыми проблемами.

С выпускниками проводились различные практические занятия, тренинги, групповые беседы как на базе Центра, так и на базе учреждений профессионального образования.

Наименование показателей	Количество мероприятий		
	2020 год	2021 год	2022 год
На базе Центра САВ	7 ед.	7 ед.	11 ед.
На базе учреждений профобразования	4 ед.	5 ед.	4 ед.
Всего:	11 ед.	12 ед.	15 ед.

С целью защиты прав и интересов выпускников велась работа с учреждениями здравоохранения, службами занятости, социальной защиты населения, службами, осуществляющими профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. По вопросам защиты прав выпускников было направлено 11 запросов в компетентные органы.

Оказано содействие трем выпускникам в работе по благоустройству жилых помещений, закрепленных за ними, либо принадлежащих на правах собственности.

Основным направлением деятельности Центра является *сопровождение выпускников детского дома до достижения ими 23-летия*. Преобладающий вид помощи – консультативная. Число выпускников старше 18 лет среди обратившихся составляет более 70%.

Результаты мониторинга обращений выпускников в консультационный пункт

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обратившихся выпускников	40 чел.	34 чел.	32 чел.
Выпускники до 18 лет	13 чел.	13 чел.	14 чел.

Число обратившихся впервые	13 чел.	7 чел.	5 чел.
Не являются выпускниками Шуйского детского дома-школы	1 чел.	0 чел.	1 чел.
Число консультаций для выпускников. Из них:	88 ед.	77 ед.	66 ед.
• правовые	17 ед.	23 ед.	14 ед.
• социально-бытовые, жилищные	31 ед.	26 ед.	33 ед.
• психолого- педагогические, адаптационные	18 ед.	17 ед.	11 ед.
• трудоустройство	2 ед.	1 ед.	1 ед.
• получение образования	20 ед.	10 ед.	7 ед.
Количество выпускников, воспользовавшихся услугами социальной гостиницы	0 чел.	2 чел.	1 чел.
• юноши	0 чел.	1 чел.	0 чел.
• девушки	0 чел.	1 чел.	1 чел.

В течение года специалисты Центра оказывали выпускникам социальную, психологическую, педагогическую, правовую консультативную помощь в преодолении трудной жизненной ситуации. Была оказана профессиональная помощь в решении вопросов, касающихся:

- поступления в профессиональные образовательные учреждения;
- восстановления документов;
- содержания и благоустройства собственного жилья;
- семейного права;
- финансовой грамотности;
- мер социальной поддержки детей-сирот;
- медицинского обеспечения инвалидов и т.п.

Очередность в получении льготного жилья, списание задолженностей по коммунальным платежам, государственные гарантии выпускнику колледжа – на эти и другие вопросы так же получили ответы обратившиеся в Центр выпускники.

Предоставление выпускникам возможности временного проживания – одно из направлений работы Центра.

Услугами гостиницы в 2022 году воспользовалась одна выпускница. В результате необходимых мероприятий она решила вопросы льготного медицинского обеспечения.

В мероприятиях Центра САВ принимали участие как выпускники, находящиеся на постинтернатном сопровождении, так и совершеннолетние бывшие воспитанники детского дома.

Одной из форм сопровождения выпускников учреждения является Клуб «Навигатор». В рамках клуба организуются мероприятия, которые, благодаря личностно-ориентированному виду, направлены на преодоление внутриличностных психологических проблем выпускников, обучению их правилам бесконфликтного общения: тренинг «Саморегуляции или Как справиться со своими эмоциями».

Проблема заботы о здоровье рассмотрена на мероприятиях «Что такое диспансеризация, и зачем она нужна», «Мой рацион питания и что я ем?», «Свежие» факты о вредных привычках».

О компетенциях современного учащегося колледжа или студента ВУЗа специалисты Центра рассуждали вместе с выпускниками на занятии «День студента: в шутку и всерьез».

На *формирование правовых компетенций* были направлены занятия цикла «Правовой журнал»: «Мошенничество в интернете», «Административная ответственность за нарушение правил вождения». На *дальнейшее формирование навыков социализации* были направлены тренинги «Знатоки кухни», «Секреты взаимоотношений с противоположным полом».

По запросу выпускников организуются встречи с представителями Центра занятости, где участники получают ответы на вопросы: как найти работу студенту, при каких условиях можно получить статус безработного, где получить дополнительное образование.

Особой популярностью у выпускников пользуются спортивные и культурно-массовые развлекательные мероприятия, организуемые для них в детском доме, товарищеские матчи по футболу и волейболу. В течение года они неоднократно принимали участие в подготовке тематических концертов и праздников.

С марта 2009 года на базе детского дома функционирует **Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей** (Центр ППР и СЗС), на сопровождении которого в течение года находилось **109** замещающих семей г.Шуи и Шуйского района, г.Южи и Южского района, п.Пестяки и Пестяковского района.

В штат сотрудников Центра входят социальный педагог, педагог-психолог и воспитатель.

Обучение будущих родителей (кандидатов) ведется по *Программе подготовки кандидатов в приемные родители*, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями Департамента социальной защиты населения.

Сопровождение замещающих семей подчинено цели: оказание социально-правовой и психолого-педагогической поддержки семьям, принявшим ребенка на воспитание. Основная часть замещающих семей находилась на базовом уровне сопровождения.

Мониторинг работы

Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Количество кандидатов, прошедших подготовку	11 чел.	19 чел.	18 чел.
Количество замещающих семей на сопровождении Центра ППР и СЗС	119 чел.	118 чел.	109 чел.
Количество консультаций для замещающих семей	181 ед.	180 ед.	186 ед.
Количество массовых мероприятий для замещающих семей	15 ед.	40 ед.	70 ед.

Специалисты Центра на высоком методическом и профессиональном уровне организуют и проводят различные мероприятия с семьей в целом, с замещающими родителями, с приемными детьми.

С целью *повышения уровня родительских компетенций* и помощи в формировании оптимальных детско-родительских взаимоотношений в приёмных семьях организуются и проводятся обучающие семинары-тренинги для родителей по программе **«Успешный родитель»**:

- ☞ Семинар – практикум «Поощрение и наказание... Золотая середина»,
- ☞ Занятие с элементами тренинга «Будьте здоровы! Профилактика ЗОЖ»,
- ☞ Родительское собрание «От улыбки станет мир светлей. Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей»,
- ☞ Круглый стол «Не та мать, что родила...»,

- ☞ Родительское собрание «Опять в школу. Как помочь ребенку адаптироваться после летних каникул»,
- ☞ Родительское собрание с элементами тренинга «Ошибки, которые мы совершаем»,
- ☞ Родительское собрание «Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей»,
- ☞ Родительское собрание «Мальчики и девочки два разных мира. Полороловое воспитание в семье».

Занятия для приемных детей носят коррекционно-развивающий, диагностический характер.
Программа нравственного воспитания младших и средних подростков «Мой мир и мир вокруг меня»:

- ☞ Цикл «Я и моя семья»
- ☞ Цикл «Я и мои друзья»
- ☞ Цикл «Я и школа»
- ☞ Цикл «Я и моя страна»

Программа тренингов по социальной адаптации для воспитанников замещающих семей, старших подростков, «Семь ступеней во взрослую жизнь»:

- ☞ Цикл занятий с элементами тренинга «Легко ли быть взрослым. Мои права и обязанности».
- ☞ Цикл тренингов «Я в мире профессий».
- ☞ Тренинг «Я умею, я смогу» (развитие бытовых умений и навыков).
- ☞ Цикл занятий «Мой бюджет...».
- ☞ Занятие с элементами тренинга «Будущее, которое нас ждёт» (создание семьи).
- ☞ Цикл занятий «Чтобы не случилось беды» (формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек).

Программа коррекции детско-родительских взаимоотношений «Связующая нить» для семей с воспитанниками дошкольного и младшего школьного возраста:

- ☞ Тренинг «Семейные правила».
- ☞ Тренинг «Путь доверия».
- ☞ Тренинг «Если счастлив ты – это хорошо».
- ☞ Тренинг «Раскрась свою семью любовью».
- ☞ Тренинг «Как мы чувствуем друг друга».
- ☞ Тренинг «Слушать ребенка: как?».

Семейные мероприятия направлены на организацию семейного досуга, также проводятся детско-родительские тренинги, спортивно – оздоровительные программы.

Мероприятия с семьями, находящимися на дистантном сопровождении, представляют собой «выездные сессии», и включают как мероприятия с родителями, так и с детьми, консультирование, выезды в семьи по запросу.

В Центре функционирует Клуб «**Счастливая семья**» — специально созданное пространство взаимодействия специалистов и замещающих родителей, а также замещающих родителей друг с другом. Цель деятельности клуба – это укрепление статуса замещающей семьи в обществе, обмен опытом по воспитанию детей, гармонизация внутрисемейных отношений, пропаганда здорового образа жизни, возрождение семейных традиций и проведение совместного досуга.

Постоянными участниками мероприятий Клуба «Счастливая семья» в 2022 году были 25 замещающих семей. Работа с ними имела три основных направления: досуговое, информационно-просветительское, образовательно-педагогическое и была реализована посредством проведения

«календарных», тематических мероприятий, семейных конкурсных программ, развлекательных мероприятий и мастер-классов:

- Конкурсно - игровая программа ко Дню защитника Отечества 23 февраля «Раз, два, левой!».
- Конкурсная программа к Международному женскому Дню 8 Марта «Весёлый девичник».
- Развлекательно-игровая программа для детей и родителей «Дружба начинается с улыбки!».
- Спортивная игра к Дню семьи «Моя спортивная семья».
- Семейная интеллектуально-познавательная викторина «Кто здесь самый умный?».
- Развлекательно-игровая программа для всей семьи «Есть у нас огород, в нём картошечка растёт!».
- Праздничное мероприятие ко Дню Матери «Мама» - в этом слове целый мир!».
- Новогоднее представление «В Новый год кролик порядок наведёт!».

Остались традиционными посещения детьми и взрослыми музеев города, кинотеатра.

Состоялась коллективная экскурсионная поездка замещающих семей в г.Кострому.

Специалистами Центра организована работа с замещающей семьей тематической направленности в рамках ежегодных месячников и акций, знаменательных дат:

- ✓ Профилактика ВИЧ-инфекции. Мероприятия с родителями и детьми.
- ✓ Правовая грамотность и поддержка, правовое просвещение детей и взрослых.
- ✓ «В семье без насилия». Профилактика жестокого обращения в семье.

Конкурсы и акции Центра:

- ✓ Конкурс «Лучшее письмо Деду Морозу».
- ✓ Новогодне-рождественская акция «Неделя добрых дел».
- ✓ Конкурс рисунков «Зимушка-зима».

С целью формирования положительного общественного мнения о воспитании детей в приёмных семьях информация о мероприятиях Центра регулярно публикуется на сайте Департамента СЗН, детского дома.

Учитывая запросы воспитанников замещающих семей и потребности родителей, специалистами Центра ППР и СЗС разработаны и распространены методические рекомендации, памятки и буклеты:

- «Детское непослушание»,
- «Делать уроки ...без стресса»,
- «Воспитание - не дрессура, или Безусловное принятие ребенка»,
- ✓ «Особые дети - особое общение»,
- ✓ «Опять в школу... Как помочь ребенку адаптироваться после летних каникул»,
- ✓ «Как уберечь подростка от опасного увлечения»,
- ✓ «Ревность братьев и сестер: что делать родителю».

Участие замещающих родителей и специалистов Центра во Всероссийских и областных мероприятиях и конкурсах

Мероприятие	Участники	Результативность
Областной фестиваль художественного творчества среди семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Радуга талантов»	Замещающие семьи, находящиеся на сопровождении Центра	Номинация «Семья в объективе», 1 место
		Номинация «Художественное творчество в семье», диплом за лучшее выступление

Областной конкурс «Профессия – родитель» среди семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Замещающие семьи, находящиеся на сопровождении Центра	Номинация «Визитная карточка семьи», 3 место
		Номинация «Наша дружная семья», диплом за участие
Областное родительское собрание «Обеспечение безопасности ребенка в замещающей семье»	Замещающие семьи, специалисты Центра	Участие в родительском собрании
Цикл вебинаров при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, посвященных девиантному поведению подростков	Специалисты Центра, замещающие родители	Участие в вебинарах
Образовательный проект «Родительский февраль-2022», цикл вебинаров	Специалисты Центра, замещающие родители	Участие в вебинарах
Цикл вебинаров, посвященных психолого-педагогической поддержке приемных родителей в семейном воспитании и школьном обучении детей	Специалисты Центра, замещающие родители	Участие в вебинарах

Приложение 1

Утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ
от 10.12.2013 года №1324

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
(дополнительное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	53 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 – 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	27 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/93%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	48 человек/ 91%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 91%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек
1.8.2	На региональном уровне	10 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек
1.8.5	На международном уровне	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека /45%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек
1.9.2	На региональном уровне	10 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек
1.9.5	На международном уровне	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%

1.10.2	Регионального уровня	14 человек/ 26%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	5 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./92,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./92,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./7,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./57,9%
1.17.1	Высшая	10 чел./26,3%
1.17.2	Первая	12 чел./31,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел./15,8%
1.18.2	Свыше 20 лет	15 чел./39,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	4 чел./10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./8,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./48,1%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./1,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человека/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 чел./4,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7,7
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 чел./91%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел. /45%
1.12.1	Регионального уровня	10 чел.
1.12.2	Федерального уровня	8 чел.
1.12.3	Международного уровня	1 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./92,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./92,1%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./57,9%
1.22.1	Высшая	10 чел./26,3%
1.22.2	Первая	12 чел./31,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	6 чел./15,8%
1.23.2	Свыше 20 лет	15 чел./39,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	4 чел./10,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./8,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./48,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./48,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3034 ед./59,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	51 чел./100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,6 кв.м